

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳秀美 HSIU-MEI CHEN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLSXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 			
課程簡介	<p>本課程在訓練同學具有分析、寫作、評論文章的基礎上，並經由對語彙的理解，更深刻地掌握時代脈動，配合寫作訓練，提升思想內涵。著重在語文應用與價值上，藉著聽說讀寫的表達訓練，引發同學學習興趣，以增益其表達及語文能力，從積極參與中開啟生自主學習能力，並將其應用於未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and nterpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程介紹與規範(計分方式、課程介紹與分組)、分組與組名討論、小組報告示範	
2	111/09/12~111/09/18	【課堂活動1】 分組「組名與組名由來報告」	
3	111/09/19~111/09/25	第一單元：語言與中國文字	
4	111/09/26~111/10/02	【課堂活動2】 漢字分析 - 「解析我姓名」	
5	111/10/03~111/10/09	舉行前測 / 第二單元 語言表達與語辭運用	
6	111/10/10~111/10/16	一、語辭的運用 二、語句的使用 三、論證的使用	

7	111/10/17~ 111/10/23	【課堂活動3】分組「一首歌詞的語言分析報告」	
8	111/10/24~ 111/10/30	第三單元 語言的特性：語言表達與人際關係	
9	111/10/31~ 111/11/06	【課堂報告4】分組「分析一則笑話的語言特性」	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第四單元：求職自傳撰寫	
12	111/11/21~ 111/11/27	【課堂報告5】求職面試演練表達	
13	111/11/28~ 111/12/04	【課堂報告5】求職面試演練表達	
14	111/12/05~ 111/12/11	第五單元：說服與演講技巧	
15	111/12/12~ 111/12/18	【課堂報告6】「為幸福下定義」短講	
16	111/12/19~ 111/12/25	【課堂報告6】「為幸福下定義」短講	
17	111/12/26~ 112/01/01	分組學期總結報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	一、課堂使用之講義資料，請自行下載列印給老師認證。 二、本課程極注重同學之學習態度，務請注意課堂出席率。 三、課程內容會視實際授課狀況調整。 四、學期成績計算方式說明：實際計算比例會視同學修課狀況及態度調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	淡江大學中文系教材編輯委員會編，《中國語文能力表達》（台北：五南出版社）		
參考文獻	課程講義及參照課本上羅列的參考書籍。		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：20.0 % ◆平時評量：30.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈中文能力測驗成績〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		