## 淡江大學111學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	媒體政治		林聰吉 LIN TSONG-JYI
以(工人) /行	MEDIA POLITICS		
開課系級	公行三P	開課	實體課程
河水水火	TLPXB3P	資料	選修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育         SDG10 減少不平等         SDG11 永續城市與社區         SDG16 和平正義與有力的制度		

## 系(所)教育目標

- 一、發展多元視野,培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。
- 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。
- 三、強化法律與政策的整合分析能力。
- 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。

## 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 民主政治與公民生活。(比重:30.00)
- B. 公共議題整合與管理。(比重:30.00)
- C. 政策方案規劃與制定。(比重:5.00)
- D. 問題分析與解決。(比重:15.00)
- E. 行政互動與溝通。(比重:5.00)
- F. 政策與行政績效評估。(比重:5.00)
- G. 法規制定與政策執行。(比重:5.00)
- H. 法律專業知識與應用。(比重:5.00)

## 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:15.00)
- 2. 資訊運用。(比重:5.00)
- 3. 洞悉未來。(比重: 20.00)
- 4. 品德倫理。(比重:5.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 25.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:20.00)
- 8. 美學涵養。(比重: 5.00)

			富代政治的 【民主政治的	新興勢力,本課程將介紹政治傳持 關聯。	番學的各項理論,並著重	
		The cours the media.	The course introduces the complex set of interactions between politics and he media.			
		<u> </u>	·課程教學目	標與認知、情意、技能目標之對	應	
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」 的各目標類型。						
	二、情意(	(Affective):	著重在該科目	的事實、概念、程序、後設認知等名 的興趣、倫理、態度、信念、價值權 目的肢體動作或技術操作之學習。		
声虎		教學目標(中	文)	教學目標(主	英文)	
1	解析當代	新聞的產製過	<b></b> 是			
2	說明媒體	導致的各種政	<b>允</b> 治效果			
3	介紹競選 關係	文宣、民意調	文宣、民意調查與媒體的			
4		的媒體政治				
		教學目標	之目標類型	· 、核心能力、基本素養教學方法與	4評量方式	
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式	
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗	
2	情意	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗	
3	情意	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗	
4	情意	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗	
				授課進度表		
週次	日期起訖		內容(	Subject/Topics)	備註	
1	111/09/05~ 111/09/11	第一單元 媒	<b>、體新聞的產</b>	製過程		
					i	

111/09/12~

111/09/18 111/09/19~

111/09/25

第一單元 媒體新聞的產製過程

第一單元 媒體新聞的產製過程

111/09/26~				
4 111/10/02	第二單元 媒體的政治效果			
5 111/10/03~ 111/10/09	第二單元 媒體的政治效果			
6 111/10/10~ 111/10/16	第三單元 媒體與競選活動			
7 111/10/17~ 111/10/23	第三單元 媒體與競選活動			
8 111/10/24~ 111/10/30	第三單元 媒體與競選活動			
9 111/10/31~ 111/11/06	第三單元 媒體與競選活動			
10 111/11/07~ 111/11/13	期中考試週			
11 111/11/14~ 111/11/20	第四單元 媒體與民意調查			
12   111/11/21~   111/11/27	第四單元 媒體與民意調查			
13 111/11/28~ 111/12/04	第四單元 媒體與民意調查			
14 111/12/05~ 111/12/11	第四單元 媒體與民意調查			
15 111/12/12~ 111/12/18	第五單元 網路政治與民主			
16   111/12/19~ 111/12/25	第五單元 網路政治與民主			
17   111/12/26~ 112/01/01	期末考			
$18 \begin{vmatrix} 112/01/02 \sim \\ 112/01/08 \end{vmatrix}$	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)			
修課應注意事項	期中考試成績與期末考試成績,各佔學期成績50%,上課抽點未到,每次扣學期總成績5分。理論上,同學應在既定的上課時段全程出席,因此若在點名當天有遲到、早退者,亦列入缺席紀錄。老師不一定每次上課皆點名,但每次上課也不會定只點一次名。凡有正當理由請假者,可憑假單核銷缺席紀錄,學期結凍前,及格者,請勿以任何理由要求加分。每次考試範圍均包括二部分,一為老師授課內容,二為指定書籍內容,指定書籍與閱讀進度如下:1.期中考:陳國祥,2016,《媒體,實物或怪獸?》,台北:天下文化出版公司。閱讀範圍:第一、二部。2.期末考:Singer, P. W. and Emerson T. Brooking著,林淑鈴譯,2019,《讚爭:「按讚」已成為武器》,台北:任性出版社。閱讀範圍:第五、六、九章。出版社。閱讀範圍:第五、六、九章。上課請關閉手機,並嚴禁同學於課堂上彼此交談。除非有特殊理由,否則期中考或期末考欲請病假者,必須要持地區醫院(含)以上之診斷時書,才准予請病假並於事後補考。本課程所有講義皆已放在本校「iClass學習平台」,請同學自行下載參考。			
教學設備	電腦、投影機			
教科書與 教材	1.期中考 陳國祥, 2016, 《媒體, 寶物或怪獸?》, 台北:天下文化出版公司。 閱讀範圍:第一、二部。 2.期末考 Singer, P. W. and Emerson T. Brooking著, 林淑鈴譯, 2019, 《讚爭:「按讚」已成 為武器》, 台北:任性出版社。 閱讀範圍:第五、六、七、八、九章。			

参考文獻	1. Bloom, Peter著, 王晓伯、鍾玉玨譯, 2021, 《隱形牢籠:監控世代下, 誰有隱私、誰又有不受控的自由?》, 台北:時報出版公司。 2.Empoli, Giuliano da著, 林佑軒譯, 2019, 《政客、權謀、小丑:民粹如何襲捲全球》, 台北:時報出版公司。 3.Greenwald, Glenn著, 林添貴譯, 2014, 《政府正在監控你:史諾登揭密》, 台北:時報出版公司。 4.Kaiser, Brittany著, 楊理然、盧靜譯, 2020, 《操弄:劍橋分析事件大揭祕》, 台北:野人出版社。 5.McIntyre, Lee著, 王惟芬譯, 2019, 《後真相:真相已無關緊要, 我們要如何分辨真假》, 台北:時報出版公司。 6.Seargeant, Pshilip著, 何玉方譯, 2020, 《當政客都在說故事:破解政治敘事如何收攏民心、騙取選票!》, 台北:商業週刊出版社。 7.Twenge, Jean M. 著, 林哲安、程道民譯, 2020, 《I世代報告》, 台北:大家出版社。 8.倪炎元, 2009, 《公關政治學:當代媒體與政治操作的理論、實踐與批判》, 台北:商周出版社。 9.張作錦, 2019, 《姑念該生:新聞記者張作錦生平回憶記事》, 台北:天下文化出版公司。
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率:       %       ◆平時評量:       %       ◆期中評量: 50.0 %         ◆期末評量:       50.0 %         ◆其他〈〉:       %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</a>

TLPXB3M2051 0P

第 4 頁 / 共 4 頁 2022/7/4 22:12:28