

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共人力資源管理	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	PUBLIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	公行三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLPXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：30.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：20.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	公共人力資源係一學年課程，在上學期，課程將討論理論概說、招募及訓練三大部分。於此同時，同學藉由問題導向學習的方法，以增進對於理論與案例之間的連結及解決問題的能力。
	Public Human Resource Management(PHRM) is a year-long course. As part of the first semester, students will explore three parts of PHRM and understand the theoretical implications of human resource management, as well as how organizations recruit and train employees. Students will use the problem-based learning (PBL) method to link knowledge and enhance their problem-solving abilities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解人力資源管理的理論意涵。	Students will understand the theoretical implications of human resource management.
2	瞭解組織如何招募徵選及任用。	Students will understand how organizations recruit and train employees.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Course introduction	
2	111/09/12~ 111/09/18	Introduction to HRM	
3	111/09/19~ 111/09/25	Strategic HRM-1	
4	111/09/26~ 111/10/02	Strategic HRM-2	

5	111/10/03~ 111/10/09	Job design and analysis-1	
6	111/10/10~ 111/10/16	Job design and analysis--2	
7	111/10/17~ 111/10/23	HRM planning-1	
8	111/10/24~ 111/10/30	HRM planning-2	
9	111/10/31~ 111/11/06	Case discussion-1	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Recruitment, selection, and appointment-1	
12	111/11/21~ 111/11/27	Recruitment, selection, and appointment-2	
13	111/11/28~ 111/12/04	Personnel reshuffle-1	
14	111/12/05~ 111/12/11	Personnel reshuffle-2	
15	111/12/12~ 111/12/18	Employee training-1	
16	111/12/19~ 111/12/25	Employee training-2	
17	111/12/26~ 112/01/01	Case discussion-2	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1、教室內禁止使用手機；平板及筆電僅用於筆記，不得使用社群或通訊軟體。 2、遵守政府防疫規定與本校教學相關規定。 3、請假一律以假單為準，不接受電子郵件通知。 4、請詳閱課程須知，且課程必須有指定教材。 5、授課進度將視實際教學情況及武漢肺炎疫情予以調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Trost, Armin (2020) . Human Resources Strategies: Balancing Stability and Agility in Times of Digitization, Cham, Switzerland: Springer.		
參考文獻	魏郁禎、黃櫻美 (2021) 。人力資源管理 (第2版) ， 新北市：普林斯頓。 許道然、林文燦 (2020) 。考銓制度， 臺北市：五南。 曾光榮等(2021)。人力資源管理：新時代的角色與挑戰 (第5版) ， 新北市：前程文化。 詹中原等 (2020) 。公共人力資源管理：理論與實務， 臺北市：五南。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈案例探討〉：10.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**