

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學	授課 教師	蕭嘉弘 SIAU, KA-HONG
	SOCIOLOGY		
開課系級	公行二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：20.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	這是一堂綜合上課和報告討論的課程，作為社會學的入門課程，需要同學的投入和積極參與。本課程的目標在於引發同學對於社會學的興趣，進而能夠敏銳觀察社會，找到社會中個人的立足點，擁有關懷眼光，展現人的溫度，並培養深度分析社會現象和問題的能力，未來能嘗試提出對策。
	The course is designated for the beginning learner of sociology. It tries to cultivate students' abilities to observe different social phenomena in the first place. Secondly, the ability and intention to discuss in class is important and the key learning factor. Students in this course shall be willing to take part in the discussion in every class, thus express their opinion and show up-to-date understanding in sociology along the way till the class ends. There will be a written exam in the end. Students should write at their best to get possibly higher marks.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養社會認知能力，找到個人安身之命之處。	Students should be responsible and spontaneous in learning to meet all class requirements as in your handout curriculum.
2	培養學生洞悉社會現象，找到未來的安身立命之道。	Students should be responsible and spontaneous in learning to meet all class requirements as in your handout curriculum.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABD	1357	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程概述	
2	111/09/12~ 111/09/18	社會問題與意識	

3	111/09/19~ 111/09/25	觀點與應用	
4	111/09/26~ 111/10/02	社會學理論與代表人物 (一)	
5	111/10/03~ 111/10/09	社會學理論與代表人物 (二)	
6	111/10/10~ 111/10/16	社會化	
7	111/10/17~ 111/10/23	社會互動	
8	111/10/24~ 111/10/30	社會組織	
9	111/10/31~ 111/11/06	科層制度	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	社會階層與社會控制	
12	111/11/21~ 111/11/27	社會流動	
13	111/11/28~ 111/12/04	社會運動 (一)	
14	111/12/05~ 111/12/11	社會運動 (二)	
15	111/12/12~ 111/12/18	集體行為	
16	111/12/19~ 111/12/25	社會變遷	
17	111/12/26~ 112/01/01	同學討論, 觀點分享互動	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	社會學, 國立空中大學。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈小考〉：10.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。