

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	柯彥惠 KUO YEN-WHEA
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	公行一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TLPXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（所）教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>		
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.
2	2.提升身體適能、並促進身心健康。	2.Promote physical function and promote the physical and mental health.
3	3.提升個人游泳運動技能。	3.Promote personal swimming skills.
4	4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。	4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits.
5	5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports.
6	6.透過體育運動，增進學生人際互動。	6.To interact with people by physical activity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	實作
2	認知		12345678	講述、實作、體驗	實作
3	技能		12345678	講述、實作、體驗	實作
4	技能		12345678	講述、實作、體驗	實作
5	認知		12345678	講述、實作、體驗	實作
6	情意		12345678	講述、實作、體驗	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	1.校內運動環境、設施之介紹 2.校內體育活動現況之了解 3.體育課程修選注意事項	
2	111/09/12~111/09/18	1.重量訓練歷史、肌力評估的方法 (最大肌力評估)	
3	111/09/19~111/09/25	1.肌力訓練的理論與方法	
4	111/09/26~111/10/02	1.實作 (體適能測驗)      1.基本游泳能力檢測	
5	111/10/03~111/10/09	1.水上活動安全概念與風險評估 2.水中自救 (仰漂、水母漂、韻律呼吸與臨時浮具之製作) 概念與技術	

6	111/10/10~ 111/10/16	1.游泳技能教學 (一) 2.游泳技能教學 (二)	
7	111/10/17~ 111/10/23	1. 岸上救生概念與技能	
8	111/10/24~ 111/10/30	1.基本游泳能力檢測	
9	111/10/31~ 111/11/06	1.籃球規則介紹 2.籃球遊戲介紹 3.球感練習與傳接球	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	1.各種運球與防守步伐練習	
12	111/11/21~ 111/11/27	1.各種投籃練習	
13	111/11/28~ 111/12/04	1.分組比賽	
14	111/12/05~ 111/12/11	1.講解與示範揮空拍並分組練習 2.講解與示範高遠球並分組練習	
15	111/12/12~ 111/12/18	1.講解與示範網前短球並分組練習 2.複習發球及高遠球並分組練習	
16	111/12/19~ 111/12/25	1.講解與示範網前短球並分組練習 2.複習發球及高遠球並分組練習	
17	111/12/26~ 112/01/01	1.分組比賽	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3學期成績以零分計算 3.成績計算方式(比例)：樂活健康60%、團隊合作20%、品德倫理20%。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	1.大學生的健康體適能 卓俊辰著 2.運動與健康-減肥健身與疾病的運動處方 方進隆著 3.專家教你游泳 曹青軍、田珊著		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		