

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融與科技	授課 教師	許人祥 HSU, JEN-HSIANG
	FINANCE AND TECHNOLOGY		
開課系級	風保三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLOXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、充實風險管理與保險專業知識，強化學生專業技能。 二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。 三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有一般商管專業知識能力。(比重：10.00) B. 具有辨識保險商品能力。(比重：10.00) C. 具有核保理賠及行銷能力。(比重：30.00) D. 具有保險投資理財規劃能力。(比重：20.00) E. 具有風險管理與保險經營管理能力。(比重：20.00) F. 具有職業倫理及團隊合作精神。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程旨在對Fintech金融科技作基本介紹，對學習者而言不但能認識各種Fintech服務，也能培養金融創新的想像力和創造力。藉由報告的分析與討論，讓學生能更深入了解金融科技帶來的變化與趨勢。同時，邀請資安，財務工程，金融界專家分享傳授實務經驗，進而吸收了解Fintech的無限可能。</p>
	<p>This course aims to provide a basic introduction of Fintech, Explain to learn more,not only recognized with those kinds of Fintech services,but also develop the imagination and creativity of financial innovations,give an examples using easy-to-understand categorization as well as context. Through the analysis and discussion of the report,students will have a better understanding of the changes and trends brought by financial technology.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解金融科技的基礎概念與架構	To learn about the basic concepts of Fintech .
2	使學生能認識各項金融科技的核心觀念與重要議題	To recognized every concepts and key issues of Fintech .
3	使學生了解金融科技最新發展與趨勢	To learn about trends and opportunities in Fintech .
4	使學生了解金融科技與自身之關聯	To understand the relation between Fintech itself .
5	使學生能發展分析判斷能力	To develop an analytical ability
6	使學生能發展創新能力	To develop an innovation ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEF	12345678	討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

4	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
6	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介與分組	
2	111/09/12~ 111/09/18	認識Fintech;Fintech浪潮掀起變革	
3	111/09/19~ 111/09/25	專題講座(一) 富訊金融科技 蔡京翰 總經理	
4	111/09/26~ 111/10/02	專題講座(二) 日盛期貨 張雅斐 董事長	
5	111/10/03~ 111/10/09	核心競爭力	
6	111/10/10~ 111/10/16	專題講座(三) 永達保經 林宏恩 首席經理	
7	111/10/17~ 111/10/23	專題講座(四) 政大金融科技國際產學聯盟 王世方 執行長	
8	111/10/24~ 111/10/30	支付;保險	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中考複習	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	大綱報告	
12	111/11/21~ 111/11/27	專題講座(五) 萬卓環球顧問有限公司 丁羿盛 董事長	
13	111/11/28~ 111/12/04	期末報告與討論(一)	
14	111/12/05~ 111/12/11	期末報告與討論(二)	
15	111/12/12~ 111/12/18	期末報告與討論(三)	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末報告與討論(四)	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末報告與討論(五)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	備介,瀧俊雄:Fintech跟我有什麼關係? :城邦文化事業股份有限公司-商業周刊
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>