

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	郝充仁 CHUNG-JEN HAO
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	風保一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLOXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG6 潔淨水與衛生 SDG10 減少不平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程目標培養學生「成為探索永續行動者」，並透過課程設計，培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。探索素養方面，培養勇風險評估的能力，永續素養方面，運用商學知能回應新常態，成為永續公民。		
	The objection of the course is to enhance students become sustainably for the world. Through course design, students begin to understand how to behave.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生成為永續行動者	to nurish students to become a mover for sustainability for the world

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	無	
2	111/09/12~ 111/09/18	無	
3	111/09/19~ 111/09/25	無	
4	111/09/26~ 111/10/02	無	
5	111/10/03~ 111/10/09	無	
6	111/10/10~ 111/10/16	無	
7	111/10/17~ 111/10/23	無	
8	111/10/24~ 111/10/30	無	
9	111/10/31~ 111/11/06	課程介紹	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	新常態與永續發展初探	
12	111/11/21~ 111/11/27	探索任務介紹+團隊建立	
13	111/11/28~ 111/12/04	保險領域亮點個案	
14	111/12/05~ 111/12/11	永續議題探索一：企業社會責任(I)	

15	111/12/12~ 111/12/18	永續議題探索二:企業社會責任(II)	
16	111/12/19~ 111/12/25	永續議題探索三:環境保護	
17	111/12/26~ 112/01/01	永續議題探索四:公司治理	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		