

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 陳映而 CHEN, YING-ERH
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	風保一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLOXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	幫助一年級新生了解大學課程，融入大學生活。		
	This course is designed to help students understand college courses and integrate into college life.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立正確學習態度	build up proper learning attitude

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	隔週上課	
2	111/09/12~ 111/09/18	本校、本院和本系相關訊息, 以及USR介紹(導師)	
3	111/09/19~ 111/09/25	隔週上課	
4	111/09/26~ 111/10/02	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全(資訊處)	
5	111/10/03~ 111/10/09	隔週上課	
6	111/10/10~ 111/10/16	國慶日放假	
7	111/10/17~ 111/10/23	隔週上課	
8	111/10/24~ 111/10/30	新鮮人心靈掃瞄(一) UCAN, can you? (諮商職涯暨學生發展輔導中心)	
9	111/10/31~ 111/11/06	隔週上課	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	隔週上課	
12	111/11/21~ 111/11/27	圖書館利用素養與智慧財產權、認識淡江 (校史、文化、校友)	
13	111/11/28~ 111/12/04	隔週上課	

14	111/12/05~ 111/12/11	新鮮人心靈掃瞄(二) UCAN, can you? (諮商職涯暨學生發展輔導中心)	
15	111/12/12~ 111/12/18	隔週上課	
16	111/12/19~ 111/12/25	自主學習成果驗收(導師)	
17	111/12/26~ 112/01/01	隔週上課	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與教材			
參考文獻			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	