

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	巨量資料探勘	授課 教師	王贊旭
	BIG DATA MINING		
開課系級	資管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：35.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00) C. 資訊系統運用。(比重：5.00) D. 程式設計。(比重：20.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：20.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00) H. 專案管理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

在電子化與網路化之經營環境下，製造與服務過程中，都會蒐集其中自動產生或人工輸入的資料。本課程學習在資訊平台上，以統計與分析方法以處理大量資料混雜時的管理決策問題，以萃取出有價值的資訊或內隱的知識，做為決策支援與管理之依據。

除介紹問題基本特性，說明資料挖礦工具與方法外，進一步探討數位環境下管理的意涵與機會，並利用作業、個案研究、案例資料，訓練同學資料分析的能力與解決問題的經驗。

In the electronic and networked business environment, data generated automatically or manually entered are collected during the manufacturing and service processes. This course learns to use statistical and analytical methods to deal with management decision-making problems when a large amount of data is mixed on the information platform, so as to extract valuable information or implicit knowledge as the basis for decision support and management.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解資料探勘方法論與技術 分析實作以解決實務問題 培養寫作技巧	1.Understand data mining methodologies and techniques 2.Analyse implementations to solve practical problems 3.develop writing skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介、大數據分析與資料挖礦概論(Ch1)	
2	111/09/12~ 111/09/18	大數據分析的基礎：Hadoop(Ch2)、資料與資料準備(一)(Ch3)	
3	111/09/19~ 111/09/25	為何需要資料探勘	
4	111/09/26~ 111/10/02	了解你的資料	

5	111/10/03~ 111/10/09	資料前處理	
6	111/10/10~ 111/10/16	資料探勘工具介紹： weka、R-orange、EXCEL、OpView等	
7	111/10/17~ 111/10/23	社群大數據證照分析與應用	
8	111/10/24~ 111/10/30	資料倉儲與線上分析處理	
9	111/10/31~ 111/11/06	頻繁樣式、關聯性與相互關係探勘：基本概念與方法	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	社群力量崛起與社群大數據	
12	111/11/21~ 111/11/27	常用指標與應用情境	
13	111/11/28~ 111/12/04	工具主題設定教學	
14	111/12/05~ 111/12/11	系統功能與操作流程	
15	111/12/12~ 111/12/18	常用技巧解說	
16	111/12/19~ 111/12/25	商業分析案例實作	
17	111/12/26~ 112/01/01	進階商業分析案例	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1.上課非課程相關請勿划手機 2.教室內請遵守防疫規定 3.教室內請勿飲食 4.有疑問請舉手發問		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.資料探勘, 郝沛毅、李御璽、黃嘉彥編譯, 高立圖書, 2021年3月初版, ISBN978-986-412-980-5。 2.大數據分析與資料挖礦, 簡禎富、許嘉裕, 2021年8月2rd edition, ISBN978-986-96881-3-0。 3.社群大數據-網路聲量、口碑及輿情分析, 楊立偉編著, 前程出版社, 2021年10月二版, ISBN978-986-99475-3-4。		
參考文獻	大數據分析與資料挖礦, 簡禎富、許嘉裕, 2021年8月2rd edition, ISBN978-986-96881-3-0。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈特殊優良事蹟〉：10.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。