

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計與資料結構	授課 教師	梁恩輝 LIANG EN-HUI
	PROGRAMMING AND DATA STRUCTURES		
開課系級	資管二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TLMXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：5.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：5.00)</p> <p>D. 程式設計。(比重：65.00)</p> <p>E. 網路系統規劃。(比重：5.00)</p> <p>F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00)</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00)</p> <p>H. 專案管理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本科目將介紹電腦程式之基本原則以及C程式語言中的基本結構
	This course will introduce the basic principles of programming and the basic structures of the C Language. That is, this course will discuss how to write a C program.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能瞭解程式撰寫之原則以及能撰寫C語言程式	students can understand the principles of programming and can write C language program
2	學生能瞭解程式撰寫之原則以及能撰寫C語言程式	students can understand the principles of programming and can write C language program
3	學生了解電腦程式之基本原則以及C程式語言中的基本結構	Students will learn the basic principles of programming and the basic structures of the C Language.
4	學生了解電腦程式之基本原則以及C程式語言中的基本結構	Students will learn the basic principles of programming and the basic structures of the C Language.
5	學生了解電腦程式之基本原則以及C程式語言中的基本結構	Students will learn the basic principles of programming and the basic structures of the C Language.
6	學生了解電腦程式之基本原則以及C程式語言中的基本結構	Students will learn the basic principles of programming and the basic structures of the C Language.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

5	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業
6	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	111/09/05~ 111/09/11	loops			
2	111/09/12~ 111/09/18	recursion			
3	111/09/19~ 111/09/25	recursion			
4	111/09/26~ 111/10/02	arrays			
5	111/10/03~ 111/10/09	arrays			
6	111/10/10~ 111/10/16	arrays			
7	111/10/17~ 111/10/23	pointers			
8	111/10/24~ 111/10/30	pointers			
9	111/10/31~ 111/11/06	pointers			
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週			
11	111/11/14~ 111/11/20	pointer applications			
12	111/11/21~ 111/11/27	pointer applications			
13	111/11/28~ 111/12/04	strings			
14	111/12/05~ 111/12/11	strings			
15	111/12/12~ 111/12/18	enumerated types and structures			
16	111/12/19~ 111/12/25	enumerated types and structures			
17	111/12/26~ 112/01/01	lists			
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)			
修課應 注意事項					

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Computer Science A Structured Programming Approach Using C (3rd Edition)
參考文獻	
批改作業篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。