

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	鄭哲斌 CHENG, CHE-PIN
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	「永續發展」是21世紀重要的發展趨勢。本課程結合資訊管理與資訊科技領域，以協助企業組織在全球商業環境下的永續經營為目標，培養學生「成為探索永續行動者」。本課程設計以培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。課程著眼於培養學生面對問題的勇氣及分析評估能力，教育學生運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動與解決方案。進而運用與整合專業知能面對新情勢，認可社會包容價值，養成永續公民的認知與責任。		

This course integrates information management and information technology to assist business organizations with the goal of sustainable management. The course focuses on developing students' courage to face problems and their ability to analyze and evaluate them, and educating them to use the four steps of design thinking to produce an initial feasible action and solution. Students will then apply and integrate their professional knowledge to new situations and develop the awareness and responsibility of sustainable citizenship.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	資訊管理與資訊科技的趨勢與應用	Trends and Applications of Information Management and Information Technology
2	協助企業面對永續經營	Helping companies face sustainability
3	永續問題的探索與問題解決	Exploration and problem solving of sustainability issues

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	情意		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
3	技能		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程介紹與課程目標	
2	111/09/12~111/09/18	企業電子商務與電商創業的議題(企業營運永續問題)	
3	111/09/19~111/09/25	資訊管理與資訊科技工具的應用與定位	
4	111/09/26~111/10/02	資訊科技協助電商創業解決方案的提出與評選	
5	111/10/03~111/10/09	解決方案的技術評估與環境建置	
6	111/10/10~111/10/16	利用資訊管理工具解決電商進銷存管理議題	

7	111/10/17~ 111/10/23	利用資訊科技工具解決電商成本管理議題	
8	111/10/24~ 111/10/30	資訊科技協助電商創業的成果與成效展現	
9	111/10/31~ 111/11/06	資訊管理與商業營運的企業與個人永續探索	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20		
12	111/11/21~ 111/11/27		
13	111/11/28~ 111/12/04		
14	111/12/05~ 111/12/11		
15	111/12/12~ 111/12/18		
16	111/12/19~ 111/12/25		
17	111/12/26~ 112/01/01		
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	課堂禁止用手機(除非任課老師同意)、禁止玩手遊、禁止追劇		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自行設計教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		