

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 鄭啟斌 CHI-BIN CHENG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	資管一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLMXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識</p>		
	<p>The course helps students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.
2	認識本系之教育目標、辦學特色	To understand educational goals and distinguish features of one's own department.
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To get familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies.
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management.
5	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources.
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies.
7	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)
3	認知		12345678	討論	討論(含課堂、線上)
4	認知		12345678	討論	討論(含課堂、線上)
5	認知		12345678	討論	討論(含課堂、線上)
6	認知		12345678	討論	討論(含課堂、線上)
7	認知		12345678	討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	隔週上課	

2	111/09/12~ 111/09/18	課程介紹、進大學所學何事？大學生的任務 認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註) 本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 認識淡水 (導師先行參加USR辦公室辦理之座談會，並使用相關教材帶領學生認識淡水)	院系及導師
3	111/09/19~ 111/09/25	隔週上課	
4	111/09/26~ 111/10/02	認識校園資訊服務	資訊處
5	111/10/03~ 111/10/09	隔週上課	
6	111/10/10~ 111/10/16	新鮮人心靈掃描(一) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
7	111/10/17~ 111/10/23	隔週上課	
8	111/10/24~ 111/10/30	圖書館利用素養：認識圖書館 認識淡江 (校史、文化、校友)	覺生紀念圖書館
9	111/10/31~ 111/11/06	隔週上課	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	隔週上課	
12	111/11/21~ 111/11/27	新鮮人心靈掃描(二) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
13	111/11/28~ 111/12/04	隔週上課	
14	111/12/05~ 111/12/11	上課學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課，進行USR課程之回饋與分享	USR辦公室
15	111/12/12~ 111/12/18	隔週上課	
16	111/12/19~ 111/12/25	學習成果驗收	院系及導師
17	111/12/26~ 112/01/01	隔週上課	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應注意事項			
教學設備		投影機	
教科書與教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。