

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	吳錦松 WU CHING-SUNG
	STATISTICS		
開課系級	資管一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程主要為介紹統計理論與方法的基本觀念，目的在於讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。</p> <p>授課重點強調敘述統計和推論統計兩部份，內容包括集中趨勢與離散程度之衡量，機率及機率分配，抽樣分配，區間估計，假設檢定。</p>
	<p>An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics, including measures of location and dispersion, probability distribution, sampling distribution, interval estimation, hypothesis testing.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。	An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、上課出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	統計的基本認識	
2	111/09/12~ 111/09/18	質的資料彙總：統計表、統計圖	
3	111/09/19~ 111/09/25	量的資料彙總：統計表、統計圖	
4	111/09/26~ 111/10/02	量的資料彙總：統計表、統計圖	
5	111/10/03~ 111/10/09	量的資料彙總：統計量數	
6	111/10/10~ 111/10/16	量的資料彙總：探究性資料分析：箱型圖(五量數彙總)	

7	111/10/17~ 111/10/23	機率的基本觀念	
8	111/10/24~ 111/10/30	機率觀念的應用； 隨機變數及其機率分配	
9	111/10/31~ 111/11/06	隨機變數及其機率分配； 隨機變數的期望值、變異數及標準差	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	二項分配	
12	111/11/21~ 111/11/27	常態分配的基本觀念及應用	
13	111/11/28~ 111/12/04	常態分配的應用； 常態分配與二項分配的近似	
14	111/12/05~ 111/12/11	抽樣及抽樣分配的基本觀念	
15	111/12/12~ 111/12/18	樣本平均數的抽樣分配； 統計推論的基本觀念	
16	111/12/19~ 111/12/25	母體平均數的統計推論	
17	111/12/26~ 112/01/01	母體平均數的統計推論	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>※ 請同學遵守智慧財產權觀念, 請勿不法影印教科書!  上課公約: 1.請準時出席上課 2.上課請勿使用手機做與課程無關的事  3.上課請勿閒聊影響課堂秩序 4.上課請帶教科書、活頁練習紙、計  算機</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Elementary Statistics: Picturing The World, 7th Edition, Ron Larson and BetsyFarber.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 10.0 %    ◆期中評量: 30.0 %  ◆期末評量: 30.0 %  ◆其他〈助教實習課〉: 20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處  首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b></p>		