

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料探勘與分析導論	授課 教師	陳怡妃 I-FEI CHEN
	THE BASICS OF DATA ANALYTICS		
開課系級	管科系三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 事業經營管理能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 行銷與流通管理能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 統計與決策分析能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 財經分析能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在教授資料探勘與商業分析概念，著重於知識發現過程，自原始資料之淨化、萃取、合併、衍生與解釋等作業及步驟，以探掘蘊含於內之有價值資訊，藉此解決企業經營問題，是故可培養學生之決策分析、企業經營及數據分析等基本智能。
	This course aims to introduce the process of knowledge discovery using handy, accessible package software from the perspective of quantitative approach to support decision-making system. It emphasizes the illustrative demonstration on data mining and business analytics as well as hands-on practices on students' own.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	培養學生決策分析、企業經營及統計分析等軟體運用智能	To build the knowledge of employing accessible packages software from the perspective of quantitative approach to support decision-making system

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	緒論	課程進度將依學習情況而調整
2	111/09/12~ 111/09/18	資料分析之基本概念	課程內容將依學習情況而調整
3	111/09/19~ 111/09/25	資料分析之基本概念 (續)	
4	111/09/26~ 111/10/02	簡介大數據與趨勢	
5	111/10/03~ 111/10/09	資料探勘與其他相關領域	

6	111/10/10~ 111/10/16	統計與多變量	
7	111/10/17~ 111/10/23	資料的相關性與迴歸分析	
8	111/10/24~ 111/10/30	預測分析與求解 (一)	
9	111/10/31~ 111/11/06	預測分析與求解 (二)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	資料探勘應用理論與技術	
12	111/11/21~ 111/11/27	決策樹	
13	111/11/28~ 111/12/04	貝氏機率分類	
14	111/12/05~ 111/12/11	關聯規則	
15	111/12/12~ 111/12/18	集群分析	
16	111/12/19~ 111/12/25	機器學習	
17	111/12/26~ 112/01/01	視覺化	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		pending	
參考文獻		McGraw-Hill中文電子書 Big Data: a revolution that will transform how we live, work and think by Viktor Mayer-Schonberger and Kenneth Cukier (2013) 白話大數據與機器學習(高揚、衛崢、尹會生著), 2017(06), 台北: 碁峰資訊。 大數據分析Excel Power BI全方位應用(謝邦昌、鄭宇庭、宋龍華、陳妙華著), 2018(01), 台北: 碁峰資訊。 決斷的演算預測分析與好決定的11堂邏輯課(Algorithms to live by the computer science of human decisions, Brain Christian and Tom Griffiths, 甘錫安譯), 2017(09), 新北: 遠足文化。 資訊社會必修的12堂Python通識課, 何敏煌, 2019(07), 新北: 博碩文化。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈學期報告(含口頭報告)〉: 30.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。