

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理方法	授課 教師	黃千修 HUANG CHIEN-HSIU
	MANAGERIAL METHODS		
開課系級	管科系三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLGXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：35.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：5.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：35.00) D. 財經分析能力。(比重：5.00) E. 團隊合作能力。(比重：5.00) F. 自我管理能力。(比重：5.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程培養學生管理方法之基本概念，藉由管理個案研討，分析企業經營外部面臨的機會與威脅，整合內部資源以創造競爭優勢，建立具策略與系統性的管理思維及方法。
	This course introduces the fundamental concepts and elements of management methodology. This course will discuss management cases to illustrate the management methods.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生管理方法之概念，增進管理能力。	Introduces the fundamental concepts of management methodology

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介、SWOT分析	
2	111/09/12~ 111/09/18	策略管理導論	
3	111/09/19~ 111/09/25	外部環境分析：市場面分析	
4	111/09/26~ 111/10/02	外部環境分析：產業、競爭者與總體環境分析	
5	111/10/03~ 111/10/09	企業內部資源分析	
6	111/10/10~ 111/10/16	功能層級策略	
7	111/10/17~ 111/10/23	事業層級策略：策略定位與價值活動系統	

8	111/10/24~ 111/10/30	事業層級策略：競爭優勢來源	
9	111/10/31~ 111/11/06	公司層級策略：成長策略、水平擴張與垂直整合策略	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	期中考回饋	
12	111/11/21~ 111/11/27	管理方法研討	
13	111/11/28~ 111/12/04	管理方法研討	
14	111/12/05~ 111/12/11	策略創新	
15	111/12/12~ 111/12/18	策略執行	
16	111/12/19~ 111/12/25	企業社會責任、創新創業	
17	111/12/26~ 112/01/01	創業計畫觀摩	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	策略管理概論：應用導向，2021，前程文化，方至民著教科書與 教材及補充資料		
參考文獻	策略管理 (Strategic Management Theory), 2018, 華泰文化, 原著 Charles W. L. Hill, Melissa A. Schilling, Gareth R. Jones, 譯者 朱文儀 & 陳建男.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		