

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 婁國仁 LOU, KUO-REN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	管科系一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students and have better understanding of their own learning strategies and emotional accommodation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	導師
2	111/09/12~ 111/09/18	系所介紹	導師
3	111/09/19~ 111/09/25	認識校園資訊服務	資訊處
4	111/09/26~ 111/10/02	社團活動你我他	課外活動組
5	111/10/03~ 111/10/09	國慶日放假	
6	111/10/10~ 111/10/16	圖書館利用素養—認識圖書館	圖書館
7	111/10/17~ 111/10/23	遇見真實的自己—團體施測	諮輔組
8	111/10/24~ 111/10/30	圖書館利用素養—善用電子資源	圖書館
9	111/10/31~ 111/11/06	師資介紹	導師
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	認識文錙藝術中心	文錙藝術中心
12	111/11/21~ 111/11/27	瞭解自己的真實—團體解測	諮輔組
13	111/11/28~ 111/12/04	彩繪青春—大學生生涯探索	諮輔組
14	111/12/05~ 111/12/11	UCAN—You can do it	諮輔組

15	111/12/12~ 111/12/18	交通安全, 交友等	導師
16	111/12/19~ 111/12/25	打工, 社團等	導師
17	111/12/26~ 112/01/01	課程總結、成果驗收	導師
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	本課程「不通過」會列入二一之計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	<p>1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。</p> <p>2.黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。</p> <p>3.李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。</p> <p>4.洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒－聰明的讀書技巧。台北：深思文化</p> <p>5.楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。</p> <p>6.薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文化。</p> <p>7.錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。</p> <p>8.查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈「通過」或「不通過」〉：100.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		