

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	張勝雄 SHENG-HSIUNG CHANG
	MANAGEMENT		
開課系級	國企系經管二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLFAB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程在介紹基礎的管理理論與概念，包括企業環境分析、規劃、組織、領導與控制等管理功能，以及整合性的管理議題，如國際管理與創家精神等，使學習者瞭解當代企業經營管理的本質與整體的概念。同時，藉由精選案例之探討，提供學習者組織管理的實務作法。如此，將使學習者得將管理理論與概念運用於企業經營實境中
	This course aims to introduce basic concepts on management, including environmental analysis, planning, organization, and controlling, and etc. In addition, several integrated topics are introduced, including international management and entrepreneurship.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	企業管理技能	Business Management Skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Orientation	
2	111/09/12~ 111/09/18	分組	
3	111/09/19~ 111/09/25	ch.1	case 1(5pts)
4	111/09/26~ 111/10/02	ch2	
5	111/10/03~ 111/10/09	quiz 1 (ch1&2)	
6	111/10/10~ 111/10/16	ch.3	case study 2(5pts)
7	111/10/17~ 111/10/23	ch4	
8	111/10/24~ 111/10/30	quiz 2 (ch3 &4)	

9	111/10/31~ 111/11/06	prepare for midterm	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	期末分組抽籤	Midterm-paper returned
12	111/11/21~ 111/11/27	movie review	
13	111/11/28~ 111/12/04	movie review	assignment 10 pts
14	111/12/05~ 111/12/11	Group Presentation Week	20 pts
15	111/12/12~ 111/12/18	Group Presentation Week 2	
16	111/12/19~ 111/12/25	Group Presentation Week 3	
17	111/12/26~ 112/01/01	preparation for the final	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>All students are expected to participate actively in class discussion. This includes evidence of thorough prior preparation of course materials, engaging in exercises, etc. Attendance at all session is required except in previously arranged cases/emergencies.</p> <p>Case study (15 pts): In groups of 4-5, you will hand out the assigned case study anser as part of evaluation. 5 pts each. Quizzez(15pts): 5pts each Assignemnts(20pts): 2 Assignemnts, 10 pts each. Presentation (20%): Film Project. Explain the managerial dynamics around planning, organizing,leading, and controllng at work in a film.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Robbins/Fundamentals of Management 11e		
參考文獻	Jones/George, Essentials of Contemporary Management, McGraw Hill, 5th ed. 2013. Richard L. Daft(2007), Management 8/e, Thomson South-Western.		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈Assign&Presentation〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		