

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	共通核心職能課程	授課 教師	林佩蒨 PEI-CHIEN LIN
	COMMON CORE COMPETENCIES		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：10.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：10.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：10.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>1. 運用個人分析與職業適性工具，了解個人能力與優勢所在，並作出不同人生階段之職涯發展規劃。</p> <p>2. 針對個人專業，發揮職人精神，以勤勉的態度，追求卓越，不斷精進工作品質。</p> <p>3. 運用適當管道及工具，了解科技與產業的發展趨勢，成本結構並與個人專業能力連結。</p> <p>4. 結合分組專題報告，讓同學體驗職場實務及應用於未來工作中。</p>
	<p>Help students (1) to pursuit excellence, and to constantly improve the quality of work; (2) to express and receive messages clearly and concisely by using active and passive communication skills in an effective way; (3) to be able to use appropriate channels and tools to understand the development trend of technology and industry, cost structure; (4) to experience workplace practice and possibly apply it in future by final project report.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.運用個人分析與職業適性工具，了解個人能力與優勢所在。</p> <p>2.針對個人專業，發揮職人精神，以勤勉的態度，追求卓越。</p> <p>3.運用適當管道及工具，了解科技與產業的發展趨勢，成本結構。</p> <p>4.以分組專題報告讓同學體驗職場實務及應用於未來工作中。</p>	<p>(1)To pursuit of excellence, and constantly improve the quality of work.</p> <p>(2)To express and receive messages clearly and concisely by using active and passive communication skills in an effective way</p> <p>(3)To be able to use appropriate channels and tools to understand the trend of technology and industry development, and cost structure</p> <p>(4)To experience workplace practice and to apply it in future with project report.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節補假	
2	111/09/12~ 111/09/18	DC1工作價值與工作願景	
3	111/09/19~ 111/09/25	DC2群我倫理與績效表現	

4	111/09/26~ 111/10/02	DC3專業精神與自我管理	
5	111/10/03~ 111/10/09	DC3專業精神與自我管理	
6	111/10/10~ 111/10/16	勞動法令課程-	
7	111/10/17~ 111/10/23	B1職場與職務之認知與溝通協調	
8	111/10/24~ 111/10/30	B1職場與職務之認知與溝通協調	
9	111/10/31~ 111/11/06	BC2工作團隊與團隊協作方法	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	BC2工作團隊與團隊協作方法	
12	111/11/21~ 111/11/27	BC3職場夥伴關係與衝突管理	
13	111/11/28~ 111/12/04	KC1職場環境的學習與創新	
14	111/12/05~ 111/12/11	KC2價值概念與成本意識	
15	111/12/12~ 111/12/18	KC3問題反映與分析解決	
16	111/12/19~ 111/12/25	KC3問題反映與分析解決	
17	111/12/26~ 112/01/01	無課程	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：     % ◆期末評量：     % ◆其他〈報告〉：50.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**