

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |                  |          |                        |
|--|------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱   | 公平交易法            | 授課<br>教師 | 陳宏志<br>HUNG-CHIH, CHEN |
|  | FAIR TRADE LAW   |          |                        |
| 開課系級   | 產經四 P            | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分     |
|  | TLEXB4P          |          |                        |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG16 和平正義與有力的制度 |          |                        |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |                  |          |                        |
| <p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>  |                  |          |                        |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |                  |          |                        |
| <p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：10.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：40.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)</p>               |                  |          |                        |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |                  |          |                        |
| <p>1. 全球視野。(比重：23.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：22.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> |                  |          |                        |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 有鑑於公平交易法規範內容，與產業經濟關係甚深。本課程除由我國公平交易法出發，敘述主管機關、適用對象、法律責任之介紹外，並說明限制競爭、不正當競爭行為等重點。此外，將輔以國內外案例，希冀協助同學有效掌握該法要項。  |
|      | Fair Trade Act is enacted for the purposes of maintaining trading order, protecting consumers' interests, ensuring free and fair competition, and promoting economic stability and prosperity. Rather that only through presentation of professor, students of this class might concentrate deeply through discuss, thinking or case study beyond the classroom. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文)               |
|----|----------|------------------------|
| 1  | 強化多元知識學習 | multiple intelligences |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式                     |
|----|------|------------|----------|-------|--------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDE      | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 111/09/05~<br>111/09/11 | 公平交易法與產業經濟關係        |    |
| 2  | 111/09/12~<br>111/09/18 | 規範對象(參考文獻第一篇第二章)    |    |
| 3  | 111/09/19~<br>111/09/25 | 除外適用(第一篇第三章)        |    |
| 4  | 111/09/26~<br>111/10/02 | 獨占(第二篇第一章)          |    |
| 5  | 111/10/03~<br>111/10/09 | 結合(第二篇第二章)          |    |
| 6  | 111/10/10~<br>111/10/16 | 放假乙次(10/10國慶日)      |    |
| 7  | 111/10/17~<br>111/10/23 | 聯合行為(第二篇第三章)        |    |

|              |  |                                   |  |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 8            | 111/10/24~<br>111/10/30  | 限制轉售價格行為(第二篇第四章)                  |  |
| 9            | 111/10/31~<br>111/11/06  | 限制競爭之虞行為(第二篇第五章)                  |  |
| 10           | 111/11/07~<br>111/11/13  | 期中考試週                             |  |
| 11           | 111/11/14~<br>111/11/20  | 虛偽不實或引人錯誤之表示或表徵行為(第三篇第一章)         |  |
| 12           | 111/11/21~<br>111/11/27  | 仿冒行為(第三篇第二章)                      |  |
| 13           | 111/11/28~<br>111/12/04  | 不當贈品贈獎促銷行為(第三篇第三章)                |  |
| 14           | 111/12/05~<br>111/12/11  | 損害他人營業信譽行為(第三篇第四章)                |  |
| 15           | 111/12/12~<br>111/12/18  | 其他欺罔或顯失公平行為(第三篇第五章)               |  |
| 16           | 111/12/19~<br>111/12/25  | 主管機關(第四篇)                         |  |
| 17           | 111/12/26~<br>112/01/01  | 法律責任(第五篇)                         |  |
| 18           | 112/01/02~<br>112/01/08  | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |                                   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                                   |  |
| 教科書與<br>教材   | 認識公平交易法 (增訂第十九版), 2021年7月, 公平交易委員會<br><a href="https://www.ftc.gov.tw/upload/20210810-1-19.pdf">https://www.ftc.gov.tw/upload/20210810-1-19.pdf</a>                        |                                   |  |
| 參考文獻         |  |                                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率: 30.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量: 30.0 %<br>◆期末評量: 40.0 %<br>◆其他〈 〉:        %  |                                   |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                   |  |