

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟理論分析與應用	授課 教師	黃台心 HUANG, TAI-HSIN
	ANALYSES AND APPLICATIONS IN ECONOMIC THEORIES		
開課系級	產經三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：35.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程為進階課程，在數理規畫法、個體經濟學與計量經濟學基礎上，估計、分析與探討廠商的生產效率與生產力變動等組織績效評估議題；結合文獻閱讀與報告，擴大理解理論如何應用到實證研究，從而發掘潛在論文題目。期望經由本學期課程的介紹，引發修課學生對廠商理論與組織績效評估鑽研興趣。
	On the basis of mathematical programming techniques, microeconomics, and econometrics, this advanced course introduces various methods aiming to estimate and analyze technical efficiency and productivity changes of firms. Students are required to read papers and make a presentation in order to know how to apply the theorem to conduct empirical study.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習個體經濟學中，效率與生產力領域，實證分析常用的數理規畫法與計量方法。 2. 練習操作相關套裝軟體。 3. 學習論文撰寫技巧。 4. 簡介廠商(金融機構)與非營利事業(醫院和大學)等，績效評估相關實證研究論文。	1. Familiar with several areas in economics, such as efficiency and productivity analysis, mathematical programming techniques, and econometric approach. 2. practicing several computer packages. 3. Learning essay writing skills. 4. Introducing empirical research papers related to performance evaluation for manufacturers, financial institutions, and non-profit institutions (hospitals and universities).

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	生產函數	
3	111/09/19~ 111/09/25	生產函數與成本函數	
4	111/09/26~ 111/10/02	成本函數	

5	111/10/03~ 111/10/09	利潤函數	
6	111/10/10~ 111/10/16	利潤函數	
7	111/10/17~ 111/10/23	資料包絡分析法 (CCR 模式)	
8	111/10/24~ 111/10/30	資料包絡分析法 (BCC 模式)	
9	111/10/31~ 111/11/06	資料包絡分析法 -- 成本效率 1	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	資料包絡分析法 -- 成本效率 2	
12	111/11/21~ 111/11/27	生產力變動分析 1	
13	111/11/28~ 111/12/04	生產力變動分析 2	
14	111/12/05~ 111/12/11	隨機邊界分析法 1	
15	111/12/12~ 111/12/18	隨機邊界分析法 2	
16	111/12/19~ 111/12/25	共同邊界分析 1	
17	111/12/26~ 112/01/01	共同邊界分析 2	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		黃鏡如、傅祖壇、黃美瑛、游明敏、楊永列與賴宏彬 (2021), 績效評估—效率與生產力之理論與應用, 第二版, 新陸書局, 台北市。 Coelli T. D.S.P. Rao and G.E. Battese (2005), An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis, 2nd Edition, Kluwer Academic Publishers. Kumbhakar S.C., H.J. Wang, and A.P. Horncastle (2014), A Practitioner's Guide to Stochastic Frontier Analysis Using STATA, Cambridge University Press. Nicholson, W. (2012), Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions, 11th Edition, Thomson Corporation.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈期末報告〉：80.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**