

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟專題 (一)	授課 教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	TOPICS IN MICROECONOMICS (I)		
開課系級	產經三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：65.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要目標是以經濟學的觀念，分析日常生活的議題以及對既有政策進行簡報。我會將學生分組，各組在本學期會針對同一個議題進行討論和報告。
	The ultimate goals of the course are that students are able to use their knowledge of economics to analyze dairy life issues and to present their understandings about government policies. Students will divide into groups. Each group will discuss and present their points of view.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 以經濟學的觀念分析日常生活的議題 2. 針對一個議題進行簡報 3. 了解小組成員如何合作	1. Analyze dairy life issues based on their knowledge of economics 2. Give a presentation on a given topic 3. Understand how to cooperate with their group members

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹、評分標準	
2	111/09/12~ 111/09/18	Central concepts of economics	
3	111/09/19~ 111/09/25	Central concepts of economics--應用例分享及討論	
4	111/09/26~ 111/10/02	Central concepts of economics--Becker's insights in Economics	
5	111/10/03~ 111/10/09	如何進行報告	

6	111/10/10~ 111/10/16	效用極大化和廠商利潤極大化	
7	111/10/17~ 111/10/23	效用極大化和廠商利潤極大化	
8	111/10/24~ 111/10/30	效用極大化和廠商利潤極大化	
9	111/10/31~ 111/11/06	分組議題討論和期中考準備方式	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	討論期中考及討論報告議題	
12	111/11/21~ 111/11/27	市場結構和獨占差別訂價	
13	111/11/28~ 111/12/04	賽局理論--Nash Equilibrium	
14	111/12/05~ 111/12/11	賽局理論--Nash Equilibrium	
15	111/12/12~ 111/12/18	分組進行報告討論	
16	111/12/19~ 111/12/25	分組進行報告討論	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末複習	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1. 依修課人數調整報告討論評分比例 2. 期末評量會有一半的比重是與報告相關的問題 3. 課堂上會盡量帶同做相關的計算題目 4. 論文閱讀會引導同學閱讀		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教科書與 教材			
參考文獻	Jeffrey M. Perloff, Microeconomics, 7th edition or any previous edition, 華泰代理		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告討論〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		