

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	曾耀霆 TSENG, YAO-TING
	STATISTICS		
開課系級	產經二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLEXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分布、抽樣分布以及信賴區間，下學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、卡方檢定、變異數分析及簡單迴歸分析。				
	The first semester introduce statistics basic concept and method, including statistical graphs and tables, statistics, probability theory, probability distribution, sampling, and confidence intervals. The second semester introduce statitics inference, including estimation, hypothesis testing, analysis of variance, chi-square test, and simple linear regression.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	熟悉敘述統計方法		To understand description statistics		
2	了解機率分配概念與應用		To understand probability distribution and applications		
3	了解常態分配概念		To understand normal distribution concepts		
4	了解如何進行估計		To understant how to use estimation.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	124578	講述	測驗、作業
2	認知	ABCD	2345678	講述	測驗、作業
3	認知	ABD	13578	講述	測驗、作業
4	認知	ABD	23578	講述	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Chapter 1: The Nature of Probability and Statistics			
2	111/09/12~ 111/09/18	Chapter 2: Frequency Distributions and Graphs			

3	111/09/19~ 111/09/25	Chapter 2: Frequency Distributions and Graphs	
4	111/09/26~ 111/10/02	Chapter 3: Data Description	
5	111/10/03~ 111/10/09	Chapter 3: Data Description	
6	111/10/10~ 111/10/16	Chapter 4: Probability and Counting Rules	
7	111/10/17~ 111/10/23	Chapter 4: Probability and Counting Rules	
8	111/10/24~ 111/10/30	Chapter 5: Discrete Probability Distributions	
9	111/10/31~ 111/11/06	Chapter 5: Discrete Probability Distributions	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Chapter 6: The Normal Distribution	
12	111/11/21~ 111/11/27	Chapter 6: The Normal Distribution	
13	111/11/28~ 111/12/04	Chapter 6: The Normal Distribution	
14	111/12/05~ 111/12/11	Chapter 7: Confidence intervals and Sample Size	
15	111/12/12~ 111/12/18	Chapter 7: Confidence intervals and Sample Size	
16	111/12/19~ 111/12/25	Chapter 7: Confidence intervals and Sample Size	
17	111/12/26~ 112/01/01	Chapter 7: Confidence intervals and Sample Size	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		出缺席時數依學校規定	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Elementary Statistics: A Step by Step Approach (Author: Allen G. Bluman)	
參考文獻			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈助教〉：15.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。