

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|-----------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 貨幣銀行學 | 授課 教師 | 洪小文 HUNG,HSIAO WEN |
| | MONEY & BANKING | | |
| 開課系級 | 產經二B | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TLEXB2B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：40.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：45.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程提供學生有關金融體系運作的基本知識。包括市場利率的決定、影響利率的因素為何？銀行的基本管理與運作、外匯市場、中央銀行的角色與功能、央行貨幣政策的目標與執行、及貨幣政策的傳遞機能。 |
| | This course uses a basic economic principles to organize student's thinking about the financial market. The related topics include understanding interest rates, the behavior of interest rates, banking and the management of financial institutions, the foreign exchange markets, central banking and the conduct of monetary policy, and the transmission mechanisms of monetary policy. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------------------|---|
| 1 | 提供學生貨幣金融的基本理論，以奠定金融專業知識的基礎背景。 | Instructing students to learn fundamental theories about money and banking. |
| 2 | 在既有的理論基礎下，融合時事舉出具體實例，讓學生更易學習與理解。 | Cooperating the theoretical framework with practical issues to interest students in learning this course. |
| 3 | 使學生具備分析現實問題之基本能力。 | Training students to apply basic economic theories to real economic issues. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 2 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 3 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--------------------------|----|
| 1 | 111/09/05~111/09/11 | Chapter 1 為何研究貨幣、銀行與金融市場 | |
| 2 | 111/09/12~111/09/18 | Chapter 2 金融體系概論 (1) | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--|
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | Chapter 2 金融體系概論 (2) | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | Chapter 3 貨幣是什麼？ | |
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | Chapter 4 利率概述 (1) | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | Chapter 4 利率概述 (2) | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | Chapter 5 債券市場與利率的決定 (1) | |
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | Chapter 5 債券市場與利率的決定 (2) | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | Chapter 6 利率的風險與期間結構 (1) | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | Chapter 6 利率的風險與期間結構 (2) | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | Chapter 7 金融體系的經濟分析 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | Chapter 8 銀行的經營管理 (1) | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | Chapter 8 銀行的經營管理 (2) | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | Chapter 9 台灣銀行業的結構與發展 (1) | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | Chapter 9 台灣銀行業的結構與發展 (2) | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | Chapter 11 中央銀行的角色與功能 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 以上週次內容設定為參考用途，實際授課進度將依同學上課狀況進行調整。 | | |
| 教學設備 | 電腦、其它(黑板、自製講義) | | |
| 教科書與 教材 | 貨幣銀行學，第四版 李怡庭教授著 雙葉書廊出版 | | |
| 參考文獻 | 貨幣銀行學:理論與應用 陳南光教授著 雙葉書廊出版 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。