

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	績效管理	授課 教師	汪美伶 WANG, MEI-LING
	PERFORMANCE MANAGEMENT		
開課系級	企管三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLCXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育 目 標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以介紹績效管理之理論與實務，共分四大部分：績效管理理論及其發展、績效管理的定義、面向、類型與指標、績效管理工具以及企業執行績效管理之實務案例。
	The current course introduces the theories and practices of performance management, inclusive of performance management theories, contents of performance management, performance management tools, and performance management practices.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠了解績效管理的重要內涵，包含下列主題：績效管理理論及其發展、績效管理的定義、面向、類型與指標、績效管理工具以及企業執行績效管理之實務案例。 2.學生將能夠對於績效管理在人力資源管理各個功能面的應用，有進一步的認識與討論。	1.Students will be able to comprehend the contents of performance management, including performance management theories, contents of performance management, performance management tools, and performance management practices. 2.Students will be able to understand and discuss the application of performance management to functions of HRM.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	績效管理課程介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	績效管理定義與流程/團隊建立	
3	111/09/19~ 111/09/25	多元互動：績效管理與策略/自主學習需求探索	
4	111/09/26~ 111/10/02	多元互動：目標管理與OKR/學習問題洞見分析	

5	111/10/03~ 111/10/09	實務講座：如何管理永續發展的績效？	
6	111/10/10~ 111/10/16	多元互動：績效衡量方法與KRI/ OGSM一頁計畫表	
7	111/10/17~ 111/10/23	激勵理論在績效管理之應用	
8	111/10/24~ 111/10/30	為永續做一件事(1)：永續發展在淡江	
9	111/10/31~ 111/11/06	為永續做一件事(2)：永續發展在淡江	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	多元互動：結果與行為之衡量	
12	111/11/21~ 111/11/27	多元互動：績效資訊蒐集與分析	
13	111/11/28~ 111/12/04	多元互動：績效回饋與目標修正	
14	111/12/05~ 111/12/11	個人自學成果發表	
15	111/12/12~ 111/12/18	對績效管理實作練習與自主學習實踐的提問	
16	111/12/19~ 111/12/25	「為校園永續做一件事」小組共學成果發表	
17	111/12/26~ 112/01/01	績效管理課程學習成效評估	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>1. 本學期上課期間會針對各階段課程學習成效，進行數次問卷調查，做為計畫資料分析之用，屆時請同學加以協助。</p> <p>2. 本課程於期中考、期末考週，亦會進行課程反思與討論，繳交個人的學習歷程資料，請同學加以配合。</p> <p>3. 在第二週團隊建立後，請各組組長繳交分組名單，並於第二週選定座位，為便於課堂討論、報告與專案競賽進行，強烈建議同組同學選擇相鄰座位。</p> <p>4. 上課進行中，請務必將手機關機。若須交談，請自行至教室外討論，以免打擾周遭同學與教師，並影響到個人考核成績。</p> <p>5. 進行課堂討論時，歡迎同學踴躍發表意見，爭取加分機會(每次發言可加學期總分1分)。</p> <p>6. 各項個人作業或小組報告繳交格式與時間，請配合下頁教學計畫表，專心留意教師於課堂的說明，並注意iClass平台公告與系統信。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Aguinis, H. 著，黃佳純譯，績效管理(第三版)，華泰。		
參考文獻			

批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈小組共學報告〉：55.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。