

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃世溥 HUANG, SHIH-PU
	STATISTICS		
開課系級	企管二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLCXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本課程介紹統計學的基本概念、方法與應用。上學期介紹常用的敘述統計量、機率理論、離散型機率分配、連續型機率分配、常態分配與點估計。
	This course emphasizes on a comprehensive understanding of the fundamental statistics and related applications. In the fall semester, descriptive statistics and introductory probability theory are introduced. Moreover, some useful probability distributions will be involved and demonstrated with illustrative examples. Point estimation will also be a topic in the end of this semester.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對統計學與其應用有初步瞭解或認識。	To know what statistics and its applications are.
2	能使用敘述統計量對資料作基本的統計分析。	Be able to use descriptive statistics to summarize and describe data.
3	能瞭解機率的意義與其應用。	To understand the basic concept of probability and its applications.
4	能記憶常用的離散型與連續型隨機變數分配，並瞭解其性質與應用。	Be able to memorize some common discrete and continuous distributions, and understand their properties and applications.
5	瞭解點估計之概念，與常見之點估計方法。	To understand and be familiar with the concepts of point estimation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCD	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
5	認知	ABCD	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Chapter 1 (線上課程)	中秋節週五放假，未參與線上課程者，視為一次缺席，不得請假。
2	111/09/12~ 111/09/18	Chapter 2	加退選週，但本週才加選者，第一週視為缺席。
3	111/09/19~ 111/09/25	Chapter 2, Chapter 3	
4	111/09/26~ 111/10/02	Chapter 3	
5	111/10/03~ 111/10/09	Chapter 4	
6	111/10/10~ 111/10/16	Chapter 4	
7	111/10/17~ 111/10/23	Chapter 5	
8	111/10/24~ 111/10/30	Chapter 5	
9	111/10/31~ 111/11/06	Chapter 5	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Chapter 6	
12	111/11/21~ 111/11/27	Chapter 6	
13	111/11/28~ 111/12/04	Chapter 6	期中退選週
14	111/12/05~ 111/12/11	Chapter 6	
15	111/12/12~ 111/12/18	Point Estimation	
16	111/12/19~ 111/12/25	Point Estimation	
17	111/12/26~ 112/01/01	Point Estimation	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	

<p>修課應注意事項</p>	<p>0. 本課程同時段仍有其他班級可供參考，無法配合課程注意事項者，請勿選此班。</p> <p>1. 第一週上課適逢中秋節，課程採線上教學，開學時於iClass公告宣布上課與點名方式，第二週之後才加選者（包含第二週才想要試聽者），第一週課程將無法有到課紀錄，直接視為一次缺席，事後不允許請假。</p> <p>2. 本班課程與進度適合大學二年級以上已修過商管微積分（一學年）者，未修過微積分的同學不建議選課。</p> <p>3. 正課與實習課皆須到課，衝堂者不予計分。</p> <p>4. 本課程採全實體或全遠距上課，不接受部分實體或部分遠距申請，上課模式由教師決定，不受學校管制。</p> <p>5. 無論是否解禁，本班上課時需全程配戴口罩，故課堂上不得飲食，未配戴口罩者，以及違反各種防疫事項者，將不得進入教室，並視為缺席。</p> <p>6. 正課缺席一次扣出席率一分，正課缺席六次以上依學則38條扣考，請假者需依學生請假規則，於次週上課持證明向教師（正課）或助教（實習課）請假，無特殊理由逾期者不予准假。</p> <p>7. 上課請準備正版課本、工程用計算機。</p> <p>8. 作業禁止抄襲。</p> <p>9. 平時評量為三次小考，於實習課舉行，考試時間另行公布。</p> <p>10. 成績計算方式除了出席率與實習課配分固定之外，其他部分隨疫情與學校授課方式滾動式調整。</p> <p>11. 其他未盡事項，由教師於課堂宣布，或以學校規定、教室上課規則辦理。</p> <p>12. 本班課程較其他班級繁重，請勿輕易嘗試選課。</p>
<p>教學設備</p>	<p>電腦、投影機、其它(iClass)</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>Bluman (2022). Elementary Statistics : A Brief Version (Revised Edition)</p>
<p>參考文獻</p>	<p>吳宗武等著，現代統計學，四版，2014</p>
<p>批改作業篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>