

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	林郁偉
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	企管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TLCXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>		
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the presents situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識學校運動環境、設施, 並注意從事該運動之潛在風險。	Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.
2	提升身體適能、並促進身心健康	Promote physical function and promote the physical and mental health.
3	提升個人游泳運動技能	Promote personal swimming skills
4	享受從事水上運動的樂趣, 養成終身運動習慣	Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits.
5	透過體育運動, 增進學生人際互動	To interact with people by physical activity

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
4	情意		12345678	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
5	技能		12345678	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	中秋連假	
2	111/09/12~ 111/09/18	課程說明、握拍、球感練習、桌球遊戲	
3	111/09/19~ 111/09/25	正手發平擊講解與練習	
4	111/09/26~ 111/10/02	反手發平擊球講解與練習	

5	111/10/03~ 111/10/09	課程介紹、規則講解	
6	111/10/10~ 111/10/16	低手擊球、2人低手傳接球	
7	111/10/17~ 111/10/23	肩上發球動作說明與練習、低手發球動作說明與練習	
8	111/10/24~ 111/10/30	發球測驗	
9	111/10/31~ 111/11/06	課程說明、規則講解、握拍說明	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	正拍發高遠球動作說明與練習、反拍發短球說明與練習	
12	111/11/21~ 111/11/27	正拍揮擊高遠球動作說明與練習、正拍推平球說明與練習	
13	111/11/28~ 111/12/04	發球測驗	
14	111/12/05~ 111/12/11	課程簡介與安全事項說明、基本游泳能力檢測與分組	
15	111/12/12~ 111/12/18	蹬牆漂浮、持浮板漂浮、熟悉水性	
16	111/12/19~ 111/12/25	捷式-打水技術動作說明與練習	
17	111/12/26~ 112/01/01	捷式-划手技術	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1.上課請著運動服裝(含運動鞋) 2.曠課3次(含)以上, 遲到早退5次(含)以上、請假5次(含)以上者(公假除外)以不及格計算。 3.曠課1次扣總分3分、遲到早退1次扣總分2分、請假1次扣總分1分, 遲到30分鐘(含)視為曠課。 4.請假者請事先告知學號及姓名(電子信箱: rex1074work@gmail.com)		
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 50.0 %    ◆平時評量: 10.0 %    ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉:        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**