

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	王居卿 WANG, CHU-CHING
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	會計三 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：20.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：30.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：10.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程旨在從人的行為面去探討影響組織活動及績效的管理因素，將這些因素歸納成個體、團體與組織系統等三大層級。基於冰山理論的概念，透過該課程的學習，學生將可瞭解影響一個組織績效的顯性及隱性行為因素，此將有助於未來在實務上能有效地去解釋及預測一個人、一個團體及一個組織的行為。</p>
	<p>The major purpose of this course is to explore the managerial factors, which include three levels: individual, group, and organization system, influencing the organizational activities and performances from human behaviors. Through the learning of this course, based on the concept of iceberg theory, the students can understand both the explicit and implicit factors of behavior influencing the organizational performance that will help them to explain and forecast the behavior of individual, group, and organization.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解組織行為(OB)的內涵及其堆一個組織的重要性。	1. Understand the contents of OB and its importance for an organization.
2	2. 分別瞭解OB的三個層級並能有效地去應用它們。	2. Understand the three levels--individual, group, and organization, and then can apply them effectively.
3	3. 透過實務個案的釋例，可充分瞭解OB在實際社會中的應用。	3. Understand the actual application in real society through the demonstration of practical cases.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	情意	ABCD	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	Chapter 1：什麼是組織行為 (OB) ？	

3	111/09/19~ 111/09/25	Chapter 2：組織內的多樣化	
4	111/09/26~ 111/10/02	Chapter 3：態度與工作滿足感	
5	111/10/03~ 111/10/09	Chapter 5：人格與價值觀	
6	111/10/10~ 111/10/16	Chapter 6：知覺與個人決策	
7	111/10/17~ 111/10/23	Chapter 7：激勵的基本觀念	
8	111/10/24~ 111/10/30	Chapter 8：激勵：從觀念到應用	
9	111/10/31~ 111/11/06	小結	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Chapter 9：團體行為的基礎	
12	111/11/21~ 111/11/27	Chapter 10：了解工作團隊	
13	111/11/28~ 111/12/04	Chapter 11：溝通	
14	111/12/05~ 111/12/11	Chapter 12：領導	
15	111/12/12~ 111/12/18	Chapter 15：組織結構的基本介紹	
16	111/12/19~ 111/12/25	小結	
17	111/12/26~ 112/01/01	Chapter 16：組織文化	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		組織行為學，17版；黃家齊等編譯；Robbins and Judge 著。	
參考文獻		相關期刊及新聞報導。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。