

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	朱念慈
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	會計-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLAXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程關注SDGs素養，透過探索方法。第一是有關於SDGs的認識，除了全球關懷的議題之外，從專業對於永續議題的探索。第二是針對議題進行探索，將以循環經濟於金融與企業CSR//ESG報告中內容作為討論，將以訪談投資人以何標準投資？讓學生透過訪談與資料分析，進行循環經濟與永續價值觀的討論。第三個部分是引導學生透過行動過程記錄，完整的描述與反思循環經濟議題中有關於資源價值的討論。		

	This course focuses on SDGs literacy through an exploratory approach. 1. The understanding of SDGs, the issues of global concern, and professional exploration of sustainable issues. 2. To explore the topic. The content of circular economy in finance and corporate CSR//ESG reports will be used. What standards will be used to interview investors? Let students conduct circular economy and sustainability through interviews and data analysis discussion of values. 3. To guide students to record, fully describe and reflect on the discussion of resource value in circular economy issues.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生「成為探索永續行動者」，1.探索素養:培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。2.永續素養:運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。	To train students to "become exploratory sustainable actors", 1. To explore literacy , cultivate the ability of courage and risk assessment, and use the four steps of design thinking to produce a preliminary feasible action plan. 2.Sustainability Literacy: Use professional knowledge to respond to the new normal, recognize the value of social inclusion, and become a sustainable citizen in the development education of the university.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、訪談	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	SDGs及SDG8 尊嚴就業與經濟發展	相見歡，課程介紹，永續發展目標初探 (#同理觀察)
2	111/09/12~111/09/18	SDGs及SDG8 尊嚴就業與經濟發展	STEOP面對新常態挑戰與危機 + 分組
3	111/09/19~111/09/25	SDGs169項指標的對應。 SDG4.4, 8.3,8.10	循環經濟永續探索任務 (#定義需求)
4	111/09/26~111/10/02	SDGs169項指標的對應。 SDG4.4, 8.3,8.10	循環經濟專業領域的亮點個案與議題討論
5	111/10/03~111/10/09	循環經濟議題探索，：議題指認	設計思考工作坊：擬定行動方案 (#腦力激盪)

6	111/10/10~ 111/10/16	循環經濟議題探索	行動方案實施(1) (#原型速作)
7	111/10/17~ 111/10/23	循環經濟議題探索	行動方案實施(2) (#原型速作)
8	111/10/24~ 111/10/30	循環經濟議題倡議與總結	探索任務成果發表
9	111/10/31~ 111/11/06	NA	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	NA	
12	111/11/21~ 111/11/27	NA	
13	111/11/28~ 111/12/04	NA	
14	111/12/05~ 111/12/11	NA	
15	111/12/12~ 111/12/18	NA	
16	111/12/19~ 111/12/25	NA	
17	111/12/26~ 112/01/01	NA	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	期中考週繳交探索歷程與反思:回饋與反思:探索永續的永續 (#反覆測試)		
教學設備	電腦、投影機、其它(白報紙+黑藍紅白板筆)		
教科書與 教材	參考資料:依據本課程所設定議題有關於SDGs探討之項目,主要是以SDG8中的相關項目為主。依據循環經濟的議題,同時還包括SDG 9, 11 與12中的部分項目。企業CSR/ESG 報告 書籍:循環台灣 黃育徵 陳惠琳 著 天下出版 未來你在哪裡? 王鳳奎 著 資料夾文化 出版		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈白報紙+黑藍紅白板筆〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		