

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	李桂芳 LEE KUEI-FANG
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	會計一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLAXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程介紹 / 評量方法說明 / 領取相關講義	
2	111/09/12~111/09/18	導論	
3	111/09/19~111/09/25	專題企劃	
4	111/09/26~111/10/02	專題企劃	
5	111/10/03~111/10/09	採訪寫作	
6	111/10/10~111/10/16	閱讀寫作統一施測 (前測)	
7	111/10/17~111/10/23	採訪寫作	
8	111/10/24~111/10/30	影像寫作	
9	111/10/31~111/11/06	影像寫作	
10	111/11/07~111/11/13	期中考試週	

11	111/11/14~ 111/11/20	影像欣賞	
12	111/11/21~ 111/11/27	閱讀寫作統一施測 (後測)	
13	111/11/28~ 111/12/04	廣告媒介	
14	111/12/05~ 111/12/11	廣告媒介	
15	111/12/12~ 111/12/18	媒體識讀	
16	111/12/19~ 111/12/25	媒體識讀	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末成果展	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1.平時評量首重課堂討論和小組報告, 以主動學習和團隊合作為要。 2.閱讀寫作統一施測成績, 佔總評量10%。 3.出缺席評量, 列入學期總成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《中國語文能力表達》:淡江大學中文系教材編輯委員會主編。(臺灣臺北, 五南出版社, 2020年8月·第四版)		
參考文獻	其他參考書目, 隨堂公佈。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 40.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈中文測驗〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		