

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育 - 軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	1.Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement .
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	2.Understanding the rules and the processes of competition.
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	3.Play the basic movement of soft volleyball correctly.
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	4.To learn how to use the competition rules and practice the basic motion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		12345678	講述、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	中秋節逢週六(補假一天)	
2	111/09/12~111/09/18	軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	
3	111/09/19~111/09/25	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
4	111/09/26~111/10/02	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
5	111/10/03~111/10/09	1扣球練習(助跑腳步及揮臂動作)、高手傳球與扣球配合練習。2基本裁判法講述 (2)。	

6	111/10/10~ 111/10/16	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2.基本裁判法講述 (3)	
7	111/10/17~ 111/10/23	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2比賽進行方式及暫停時機講述 (4)	體適能檢測
8	111/10/24~ 111/10/30	1小組整合練習 (隊伍分組) 及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述 (5)。	體適能檢測
9	111/10/31~ 111/11/06	1整合練習 (隊伍分組) 及裁判法手勢實習。比賽暫停時機講述。2比賽進行方式及暫停時機講述 (6)	體適能檢測
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-1)。	課程需求11~15週。1-2次室內課程
12	111/11/21~ 111/11/27	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-2)。	
13	111/11/28~ 111/12/04	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-3)。	
14	111/12/05~ 111/12/11	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-4)。	
15	111/12/12~ 111/12/18	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-5)。	
16	111/12/19~ 111/12/25	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-6)。	
17	111/12/26~ 112/01/01	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-7)。	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理：缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.本門課全程採用軟式排球上課，擊球時可降低疼痛感。適合所有初學者選修。		
教學設備	其它(白板、麥克風、計分牌、軟式排球、其他 (教學平台))		
教科書與 教材			
參考文獻	1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレー ボール競技規則書		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈出席與平常表現40%〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		