

淡江大學111學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 撞球興趣班	授課教師	陳天文 CHEN, TIEN-WEN			
	PHYSICAL EDUCATION-BILLIARDS					
開課系級	體育興趣二三 I	開課資料	實體課程 必修 上學期 0學分			
	TGUPB2I					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程旨在培養撞球運動基本認知與技術能力，並藉由撞球運動的學習，促進學生身心機能的發展，增進人際關係及規律運動習慣之養成。</p>					
	<p>The aim of the course is to learn billiard in mind and learn skills through the game of billiard, so that learners experience the fun of learning golf skills, and thus become the future health-related physical fitness and life-long sports movement options.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解撞球運動的各種擊球技術。 2.展現並提升正確的撞球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 3.瞭解撞球比賽規則及戰術運用。 4.培養球場禮儀與運動風度 5.能欣賞撞球比賽，觀摩他人表現	1.Demonstrating to understand the various of techniques of billiard. 2.Demonstrating correctly the basic technical, alliance technical and competition capacity of billiard, and the ability of competing. 3.Demonstrating to understand the rules and strategies of billiard. 4. Application of the billiard competition rules and the scoring methods. 5.Watch the billiard contest and observe other people's technical actions performance.
2	1.瞭解撞球運動的各種擊球技術。 2.展現並提升正確的撞球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 3.瞭解撞球比賽規則及戰術運用。 4.培養球場禮儀與運動風度 5.能欣賞撞球比賽，觀摩他人表現	1.Demonstrating to understand the various of techniques of billiard. 2.Demonstrating correctly the basic technical, alliance technical and competition capacity of billiard, and the ability of competing. 3.Demonstrating to understand the rules and strategies of billiard. 4. Application of the billiard competition rules and the scoring methods. 5.Watch the billiard contest and observe other people's technical actions performance.
3	1.瞭解撞球運動的各種擊球技術。 2.展現並提升正確的撞球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 3.瞭解撞球比賽規則及戰術運用。 4.培養球場禮儀與運動風度 5.能欣賞撞球比賽，觀摩他人表現	1.Demonstrating to understand the various of techniques of billiard. 2.Demonstrating correctly the basic technical, alliance technical and competition capacity of billiard, and the ability of competing. 3.Demonstrating to understand the rules and strategies of billiard. 4. Application of the billiard competition rules and the scoring methods. 5.Watch the billiard contest and observe other people's technical actions performance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	125	講述	實作
2	情意	45678	討論、實作、模擬	測驗、實作
3	技能	3457	實作、模擬	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	111/09/05~111/09/11	1.說明上課方式2.介紹撞球器材與設施	
2	111/09/12~111/09/18	1.基本動作練習(站姿、握桿、出桿)	
3	111/09/19~111/09/25	1.母球正中撞點之擊球練習。2.中桿擊球練習	
4	111/09/26~111/10/02	1.母球撞點之擊球練習。(1).中桿擊球練習。2.說明9號球比賽簡易規則。3.比賽	
5	111/10/03~111/10/09	1母球撞點之擊球練習。(1).低桿擊球練習2.控制母球練習(了解擊球後母球滾動的路線)。3.比賽	
6	111/10/10~111/10/16	1.控制母球練習：(1).左塞擊球(2).右塞擊球。2.比賽	
7	111/10/17~111/10/23	1.控制母球練習：(1).做球(2)。2.比賽。	
8	111/10/24~111/10/30	1.控制母球練習：(1).做球2.比賽。	
9	111/10/31~111/11/06	1.控制母球練習：(1).做球(2).解球(3).灌袋。2.比賽。	
10	111/11/07~111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~111/11/20	1.控制母球練習：(1).做球(2).解球(3).灌袋。2.比賽。	
12	111/11/21~111/11/27	1.綜合練習。2.比賽	
13	111/11/28~111/12/04	1.說明14-1比賽規則。2.比賽	
14	111/12/05~111/12/11	1.比賽	
15	111/12/12~111/12/18	1.比賽	
16	111/12/19~111/12/25	測驗	
17	111/12/26~112/01/01	測驗	
18	112/01/02~112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3~112/1/9)	
修課應 注意事項		1. 上課時需穿著運動服裝及球鞋(未穿著者不得測驗及考試)。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課7小時以上者(含請假未准者)，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3.未完成體適能檢測者以零分計算 4.曠課1小時扣5分學期成績	
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： 50.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>