

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 撞球興趣班	授課 教師	林廣建
	PHYSICAL EDUCATION-BILLIARDS		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	介紹撞球基本打法與實際操作。		
	Introduce the basic play and practical operation of pool.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠完成基礎的動作,對運動規則能有基本的認知	Be able to complete basic actions and have a basic understanding of the rules

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	世界撞球史.台灣撞球史及撞球禮儀	
2	111/09/12~111/09/18	撞球相關知識.球具球檯球桿等	
3	111/09/19~111/09/25	基本站姿及運桿出桿	
4	111/09/26~111/10/02	基本桿法:定桿	
5	111/10/03~111/10/09	基本桿法:推桿	
6	111/10/10~111/10/16	基本桿法:拉桿	
7	111/10/17~111/10/23	14-1玩法和比賽規則	
8	111/10/24~111/10/30	9號球玩法和比賽規則	
9	111/10/31~111/11/06	10號球玩法和比賽規則	
10	111/11/07~111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~111/11/20	8號球玩法和比賽規則	
12	111/11/21~111/11/27	基本桿法:下塞	
13	111/11/28~111/12/04	技術球之組合球介紹	
14	111/12/05~111/12/11	技術球之功力球介紹	

15	111/12/12~ 111/12/18	顆星制度講解1	
16	111/12/19~ 111/12/25	顆星制度講解2	
17	111/12/26~ 112/01/01	顆星制度講解3	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(撞球相關器具)		
教科書與 教材	學習撞球指南〈上〉—變身高手的第一本 學習撞球指南〈中〉—職業選手密技大公開 學習撞球指南〈下〉—世界冠軍手中的秘笈		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		