

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－體適能興趣班	授課 教師	劉宗德 TSUN-TE LIU
	PHYSICAL EDUCATION-PHYSICAL FITNESS		
開課系級	體育興趣二三 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TGUPB2E		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（所）教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹體適能的知識，瞭解如何評估及提升體適能，同時能體驗運動效益，享受運動樂趣，養成規律運動習慣，以達到控制體重、塑身及促進健康的目標。</p>		
	<p>The aim of the course is to introduce the knowledge of physical fitness. Understanding how to evaluate and promote physical fitness, at the same time, enjoy the exercise, develop regular exercise habits to reach the goal of weight control, body sculpting and health promotion.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 認識體適能的內涵，並瞭解如何提升健康體適能	1. To understand and promote healthy physical fitness with its concepts.
2	2. 維持身體機能與良好體態	2. To maintain physical functions and a good body shape.
3	3. 能與人互動、合作練習	3. To interact and cooperate with others.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123568	講述、體驗	測驗
2	技能		12568	講述、實作、體驗	測驗
3	情意		12345678	講述、實作、體驗	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	1.上課規定、注意事項及教學計畫 2.課程簡介 3.示範說明各項器材之使用 4. 111學年度教學實踐計劃-研究目的與流程說明	本班級為111學年度教學實踐計劃-(體適能課程運用功能動作檢測與身體組成分析儀評量學習成效的研究)施行班級，將於第一週上課的課堂上說明研究目的與流程，並簽署參與者同意書
2	111/09/12~ 111/09/18	1.身體組成、運動與營養、2.學習動機量表前測	
3	111/09/19~ 111/09/25	1.柔軟度概論 2.肩活動度前測	
4	111/09/26~ 111/10/02	1.肩、背部柔軟度訓練動作實作 2.身體組成分析前測	
5	111/10/03~ 111/10/09	肌肉適能概論、全身肌群訓練方法講解與實作	
6	111/10/10~ 111/10/16	增肌訓練方法講解與實作	
7	111/10/17~ 111/10/23	心肺適能、減脂訓練方法與實作	
8	111/10/24~ 111/10/30	1.駝背、圓肩和頸椎前移等肩部不良體態改善方式講解與實作 2.術科測驗	

9	111/10/31~ 111/11/06	1.個人運動改善計劃擬定與實作練習(1) 2.個人運動計劃諮詢與調整	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	1執行個人運動改善計劃(2) 2.個人運動計劃諮詢與調整	
12	111/11/21~ 111/11/27	1.執行個人運動改善計劃(3) 2.個人運動計劃諮詢與調整	
13	111/11/28~ 111/12/04	1. 執行個人運動改善計劃(4) 2.個人運動計劃諮詢與調整	
14	111/12/05~ 111/12/11	1.執行個人運動改善計劃(5) 2.個人運動計劃諮詢與調整	
15	111/12/12~ 111/12/18	1.執行個人運動改善計劃(6) 2.個人運動計劃諮詢與調整	
16	111/12/19~ 111/12/25	學習動機量表後測、肩活動度後測	
17	111/12/26~ 112/01/01	身體組成分析後測	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應注意事項	本班級為111學年度教學實踐計劃-(體適能課程運用功能動作檢測與身體組成分析儀評量學習成效的研究)施行班級，因此本學期課程內容主要以改善身體組成與不良體態為主軸，須配合計劃測量肩活動度與身體組成，課外有練習作業。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材			
參考文獻			
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康60、品德倫理20、團隊合作20〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		