

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	謝豐宇 HSIEH FENG YU
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TGUPB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understanding the history and the development of volleyball.
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrating the proficiency of volley in basic technical, alliance technical and competition capacity .
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understanding the rules and strategies of volleyball.
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Demonstrating a high-level sportsmanship and game etiquette.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	技能		12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、活動參與
3	認知		12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作
4	情意		12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀	
2	111/09/12~111/09/18	1.排球基本動作介紹 2.球感適應練習。	
3	111/09/19~111/09/25	1.低手傳球動作分析與練習 2.傳球移位步法講解與練習	
4	111/09/26~111/10/02	1.四人跑動傳球練習 2.發球技術種類介紹 3.低手發球技術分析與練習 4.肩上發球技術分析與練習	
5	111/10/03~111/10/09	1. 四人跑動傳球複習 2. 低手發球複習 3. 肩上發球複習 4. 發球規則講解	
6	111/10/10~111/10/16	1. 接發球動作分析與練習 2. 發球、接發球連結練習 3. 四人跑動傳球複習	
7	111/10/17~111/10/23	1. 低手發球複習 2. 發球、接發球連結複習 3. 肩上發球複習 4. 接發球規則講解	

8	111/10/24~ 111/10/30	1. 扣球手部動作講解與練習 2. 扣球助跑及起跳動作分析與練習 3. 原地揮臂扣球與擊球部位練習	
9	111/10/31~ 111/11/06	1. 原地揮臂扣球與擊球部位複習 2. 助跑起跳扣球腳步練習 3. 分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	1. 防守動作分析與扣接球練習 2. 助跑起跳扣球腳步複習 3. 分組助跑起跳扣球複習 4. 扣球規則講解	
12	111/11/21~ 111/11/27	1. 扣接球複習 2. 分組助跑起跳扣球複習 3. 發球複習	
13	111/11/28~ 111/12/04	1. 比賽團隊隊形介紹 2. 接發球基本隊形介紹 3. 團隊比賽練習 4. 基礎競賽規則講解	
14	111/12/05~ 111/12/11	1. 綜合複習 2. 團隊比賽練習 3. 基礎競賽規則講解	
15	111/12/12~ 111/12/18	1. 綜合複習 2. 團隊比賽練習 3. 基礎競賽規則講解	
16	111/12/19~ 111/12/25	1. 測驗	
17	111/12/26~ 112/01/01	1. 補考 2. 團隊比賽練習	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應注意事項	1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3.成績計算方式(比例)：品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作20%。		
教學設備	(無)		
教科書與教材			
參考文獻			
批改作業篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈上課態度與平時表現〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		