

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文閱讀習作	授課 教師	張雅慧 YEA HUEY CHANG
	ENGLISH READING AND PRACTICE		
開課系級	共同科－理 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TGSXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	
	This class is to develop students' reading and test-taking strategies (e.g. skimming, scanning, activating background knowledge, guessing intelligently, etc.)

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		This class is to develop students' understanding of different English rhetorical structures (chronological, spatial, and hierarchical) and reading and test-taking strategies (e.g. skimming, scanning, activating background knowledge, guessing intelligently, etc.).

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	討論	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Orientation & text organization	
2	111/09/12~ 111/09/18	Unit 1, Ch. 1	
3	111/09/19~ 111/09/25	Unit 1, Ch. 1	
4	111/09/26~ 111/10/02	Unit 1, Ch. 2	
5	111/10/03~ 111/10/09	Unit 1, Ch. 2	
6	111/10/10~ 111/10/16	Unit 2, Ch. 1	

7	111/10/17~ 111/10/23	Unit 2, Ch. 1	
8	111/10/24~ 111/10/30	Unit 2, Ch. 2	
9	111/10/31~ 111/11/06	Unit 2, Ch. 2	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Unit 3, Ch. 1	
12	111/11/21~ 111/11/27	Unit 3, Ch. 1	
13	111/11/28~ 111/12/04	Unit 3, Ch. 1	
14	111/12/05~ 111/12/11	Unit 3, Ch. 2	
15	111/12/12~ 111/12/18	Unit 3, Ch. 2	
16	111/12/19~ 111/12/25	Unit 4, Ch. 1	
17	111/12/26~ 112/01/01	Unit 4, Ch. 1	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Anderson, N. J. (2014). Active: Skills for Reading: Book 3. (3rd ed.). Boston, M.A.: Heinle/Cengage Learning.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		