

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	劉啟志 LIU, CHI-CHIH
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：45.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：45.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	科技管理係一門新興的學科,內容主要是在探討與科技有關的重要管理問題,包括四大部分:1.科技本論.2.技術取得與運用.3.技術創新.4.科技與創新倫理.
	It is an emerging curriculum, probing into the issues of management related to technology mainly in content. Include four major parts: The discussion of technology, Possession and application of technology, Technology innovation, Ethics of technology and innovation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解科技與管理在實務運作上的關聯性.	1.To understand the relatedness between technology and management in practical application.
2	2.瞭解技術取得的方法,技術移轉的過程及技術學習機制以達科技管理的最終目的-技術利用.	2.To know the ways of technology acquisition,the process of technology transfer and the mechanism of technology learning to reach the final goal of technology management-technology utilization.
3	3.學習科技創新的過程與創新的預測方法,同時瞭解如何作科技創新規劃.	3.To learn the procedure of technology innovation and the ways of forecast, and how to do the technology innovation planning.
4	4.學習如何衡量績效以及瞭解科技發展的社會責任與智慧財產權.	4.To learn how to do the performance assessment, and to realize the social responsibility of technology development and intellectual property rights.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	BD	257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	BD	257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	BD	257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹(課程大綱, 學習目標、方法)與成績考核說明	
2	111/09/12~ 111/09/18	第1章 技術意義與特性	
3	111/09/19~ 111/09/25	第2章 技術資源	
4	111/09/26~ 111/10/02	第3章 技術能力	
5	111/10/03~ 111/10/09	第4章 技術策略	
6	111/10/10~ 111/10/16	國慶日放假一天	
7	111/10/17~ 111/10/23	第5章 技術取得與技術移轉	
8	111/10/24~ 111/10/30	第6章 技術學習	
9	111/10/31~ 111/11/06	第7章 研發聯盟 第8章 研發團隊	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第9章 技術利用 第10章 創新與創新思維	
12	111/11/21~ 111/11/27	第11章 技術創新過程 第12章 科技創新預測	
13	111/11/28~ 111/12/04	第13章 情境分析	
14	111/12/05~ 111/12/11	第14章 科技創新規劃 第15章 技術道路圖	
15	111/12/12~ 111/12/18	第16章 技術創新專案管理	
16	111/12/19~ 111/12/25	第17章 績效評估與科技倫理	
17	111/12/26~ 112/01/01	第18章 智慧財產權	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	期中評量為期中繳交個人學習心得報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳澤義著 科技與創新管理 6/e 2020, 華泰文化。		
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈分組報告〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>