

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 永續治理與智慧創新 | 授課 教師 | (多位教師合開) 張雍昇 |
| | SUSTAINABLE GOVERNANCE AND INTELLIGENT INNOVATION | | CHANG, YONG-SHENG |
| 開課系級 | 榮譽專業－商 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TGLHB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程從政府與公司角度，針對環境、能源、電動車、以及一次性產品等重要議題，探討如何透過智慧創新，達成永續治理。除了學習相關理論觀點外，個案分析將有助於將企業所發生的實際例子與課本內容相結合。 |
| | This course introduces the history of electric vehicle industry, growth after COVID-19, and worldwide research and development. In addition, we will explore the way to attain sustainable governance through intelligent innovation from the aspects of government and company. In addition to studying related theories, case presentations will provide you with simulated real world experience and practice in integrating the material we studied in the textbook. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 本課程從政府與公司角度，針對環境、能源、電動車、以及一次性產品等重要議題，探討如何透過智慧創新，達成永續治理。除了學習相關理論觀點外，個案分析將有助於將企業所發生的實際例子與課本內容相結合。 | This course introduces the history of electric vehicle industry, growth after COVID-19, and worldwide research and development. In addition, we will explore the way to attain sustainable governance through intelligent innovation from the aspects of government and company. In addition to studying related theories, case presentations will provide you with simulated real world experience and practice in integrating the material we studied in the textbook. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------------|--------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、發表、實作、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | 課程介紹 | |
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | 環境治理 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--|
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | 管制工具介紹 (一) | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | 管制工具介紹 (二) | |
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | 能源與水資源治理 | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | 水電價制度探討 (一) | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | 水電價制度探討 (二) | |
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | 一次性產品治理 (一) | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | 一次性產品治理 (二) | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | 半導體產業與電動車產業 | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | 全球鉅變如何打造韌性企業、線性經濟、循環經濟 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | 啟動循環經濟策略一、二、三 | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | 循環農業, 三路並進 | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | 循環建築 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | 循環紡織 | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 循環台灣 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 敬請詳見上課說明 期末報告三大主題擇一：減碳(科技業、水泥業、造紙業、鋼鐵業、塑膠業等)、企業ESG、智慧城市 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 1. Hill & Jones (201X) "Theory of Strategic Management", 最新版以及「2016-2020 Ivey Publishing」經典個案。 2. 教師講義。 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課參與〉：20.0 % | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。