

# 淡江大學111學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課教師	戴淳文 TAI, CHUN-WEN			
	ENGLISH (I)					
開課系級	商管英文一B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TGLEB1BN					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：30.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：30.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>					
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2.書寫文法正確的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2.To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Holiday	
2	111/09/12~ 111/09/18	Orientation	
3	111/09/19~ 111/09/25	Unit 1 – Reading 1 + presentation	
4	111/09/26~ 111/10/02	Unit 1 – Reading 2 + presentation	
5	111/10/03~ 111/10/09	Unit 1 – writing + supplement	
6	111/10/10~ 111/10/16	Unit 2 – Reading 1 + presentation	
7	111/10/17~ 111/10/23	Unit 2 – Reading 2 + presentation	
8	111/10/24~ 111/10/30	Unit 2 – writing + supplement	
9	111/10/31~ 111/11/06	film	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Unit 3 – Reading 1 + presentation	

12	111/11/21~ 111/11/27	Unit 3 – Reading 2 + presentation	
13	111/11/28~ 111/12/04	Unit 3 – writing + supplement	
14	111/12/05~ 111/12/11	Unit 4 – Reading 1 + presentation	
15	111/12/12~ 111/12/18	Unit 4 – Reading 2 + presentation	
16	111/12/19~ 111/12/25	Unit 4 – writing + supplement	
17	111/12/26~ 112/01/01	film	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、點名方式（兩階段點名）及點名成績計算，如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. iclass點名：上課30分鐘後點名未到算遲到</li> <li>2. worksheet點名：iclass點名到但worksheet未交者，算早退。</li> <li>3. 遲到或早退，二次算一次缺席。</li> <li>4. 輕微生病，可接受MS Teams遠距參與課程，無法遠距參與之嚴重生病，須有就醫證明。</li> <li>5. 除公假，喪假，嚴重之病假外，其餘假別皆列入缺席。</li> </ol>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Pathways: Reading, Writing, and Critical Thinking 1, 2nd Edition by Mari Vargo and Laurie Blass		
參考文獻			
批改作業 篇數	15 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈實習課〉：25.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		