

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                            |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱  | 英文 (一)  | 授課<br>教師 | 邱春煌<br>CHIU,<br>CHUN-HUANG |
|   | ENGLISH (I)   |          |                            |
| 開課系級  | 商管英文一 B   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分         |
|   | TGLEB1BH  |          |                            |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG17 夥伴關係  |          |                            |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                            |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>   |   |          |                            |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                            |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p> |   |          |                            |
| 課程簡介  | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>   |          |                            |
|   | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> |          |                            |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | 1.運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。<br>2.書寫文法正確的英文句子。<br>3.理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.<br>2.To teach how to write grammatically correct sentences in English.<br>3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式                             |
|----|------|------------|----------|-------|----------------------------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註   |
|----|-------------------------|---------------------|--|
| 1  | 111/09/05~<br>111/09/11 | Orientation         | 09/09 (五) 中秋節補假; 09/10 (六) 中秋節 Sep. 9, Extended Holiday, No Class Sep. 10, Mid-Autumn Festival, No Class |
| 2  | 111/09/12~<br>111/09/18 | Unit 1              |  |
| 3  | 111/09/19~<br>111/09/25 | Unit 1 (Continued)  |  |
| 4  | 111/09/26~<br>111/10/02 | Unit 1 (Continued)  |  |
| 5  | 111/10/03~<br>111/10/09 | Unit 1 (Continued)  |  |
| 6  | 111/10/10~<br>111/10/16 | Unit 2              |  |
| 7  | 111/10/17~<br>111/10/23 | Unit 2 (Continued)  |  |
| 8  | 111/10/24~<br>111/10/30 | Unit 2 (Continued)  |  |
| 9  | 111/10/31~<br>111/11/06 | Unit 2 (Continued)  |  |

|              |   |                                   |  |
|--------------|---|-----------------------------------|--|
| 10           | 111/11/07~<br>111/11/13   | 期中考試週                             |  |
| 11           | 111/11/14~<br>111/11/20   | Unit 3                            |  |
| 12           | 111/11/21~<br>111/11/27   | Unit 3 (Continued)                |  |
| 13           | 111/11/28~<br>111/12/04   | Unit 3 (Continued)                |  |
| 14           | 111/12/05~<br>111/12/11   | Unit 4                            |  |
| 15           | 111/12/12~<br>111/12/18   | Unit 4 (Continued)                |  |
| 16           | 111/12/19~<br>111/12/25   | Unit 4 (Continued)                |  |
| 17           | 111/12/26~<br>112/01/01   | Unit 4 (Continued)                |  |
| 18           | 112/01/02~<br>112/01/08   | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p> |                                   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                                   |  |
| 教科書與<br>教材   | Pathways: Reading, Writing, and Critical Thinking 2, 2nd Edition by Mari Vargo and Laurie Blass   |                                   |  |
| 參考文獻         | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press   |                                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈實習課 Lab〉：25.0 %</p>  |                                   |  |
| 備考           | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>  |                                   |  |