

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學、創新與永續發展	授課 教師	李佩華 CHILEE PEI-WHA
	UNIVERSITY INNOVATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG14 水下生命		
系（所）教育目標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：5.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：30.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：30.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：5.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	我國大學教育政策白皮書明載：「21世紀是以知識經濟發展為主的世紀，大學已成為各國知識創新與人力資源的競技場，大學競爭力即為國家競爭力之重要指標」；簡言之，大學乃知識創新與人才培育的場所，也是國力之所在。鑒於這項使命，本課程以大學為主軸，串聯起大學發展的創新新課題，鏈結影響人類永續存的聯合國永續發展SDGs目標，融入科技，建構學生永續的素養，進而彰顯大學存在的價值。
	This course takes the university as the main axis, connects new and innovative topics of university development, and links the sustainable development goals of the United Nations that affect the survival of mankind, thus highlighting the value of the existence of universities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以大學為主軸，串聯起大學發展的創新課題，以及鏈結影響人類存續的聯合國永續發展目標，進而彰顯大學存在的價值。	This course takes the university as the main axis, connects new and innovative topics of university development, and links the sustainable development goals of the United Nations that affect the survival of mankind, thus highlighting the value of the existence of universities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程說明 德國、法國大學暨大學教育的理念	吳萬寶、李佩華
2	111/09/12~ 111/09/18	永續發展政策與實踐—以淡江大學為例	蕭瑞祥
3	111/09/19~ 111/09/25	永續發展的過去、現在與未來	紀舜傑
4	111/09/26~ 111/10/02	生態危機與文學研究	蔡振興
5	111/10/03~ 111/10/09	海洋資源與永續發展	陳品玟

6	111/10/10~ 111/10/16	國慶日放假	
7	111/10/17~ 111/10/23	文學與性別議題	康鈺珮
8	111/10/24~ 111/10/30	俄國大學教育	蘇淑燕
9	111/10/31~ 111/11/06	英美大學教育	林怡弟
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	日本大學教育	曾秋桂
12	111/11/21~ 111/11/27	西語國家大學生活	劉莉美
13	111/11/28~ 111/12/04	大學的知識創新：科學與技術	秦一男
14	111/12/05~ 111/12/11	大學的新課題：三創基地	楊立人
15	111/12/12~ 111/12/18	大學教育與創新創意發展	黃丙喜
16	111/12/19~ 111/12/25	大學教育與職涯連結	王振生
17	111/12/26~ 112/01/01	反思與回饋	李佩華
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	準時上課，專心聽講，按時繳交教學創新學習心得與成果報告。討論時，踴躍發言。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 17.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂提問、發言〉：18.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		