

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                        |
|--|---|----------|------------------------|
| 課程名稱   | AI與外語學習   | 授課<br>教師 | 曾秋桂<br>TSENG CHIU-KUEI |
|  | AI AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING                              |          |                        |
| 開課系級   | 共同科－外語 A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分     |
|  | TGFXB0A   |          |                        |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG9 產業創新與基礎設施<br>SDG16 和平正義與有力的制度<br>SDG17 夥伴關係 |          |                        |
| 系（所）教育目標   |   |          |                        |
| 一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。<br>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。<br>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。<br>四、培育學生人文素養。<br>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。  |   |          |                        |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                        |
| A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：5.00)<br>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)<br>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：45.00)<br>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：40.00)<br>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：5.00)              |   |          |                        |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                        |
| 1. 全球視野。(比重：5.00)<br>2. 資訊運用。(比重：30.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |   |          |                        |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 日語專業能力結合未來創客，是通往學以致用之捷徑。藉由熟知日語專業與各領域結合之緊密度，將有助於啟迪研究生之新思維，並反思強化日文專業能力的必要性，藉以拓展出路。   |
|      | Introduce the practical examples of artificial intelligence AI (Artificial Intelligence) widely used in foreign language learning for to increase the effect of foreign language learning. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文)   |
|----|----------|--|
| 1  |          | Introduce the practical examples of artificial intelligence AI (Artificial Intelligence) widely used in foreign language learning for to increase the effect of foreign language learning. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法        | 評量方式                  |
|----|------|------------|----------|-------------|-----------------------|
| 1  | 技能   | ABCDE      | 12345678 | 講述、討論、實作、體驗 | 作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註         |
|----|-------------------------|---------------------|------------|
| 1  | 111/09/05~<br>111/09/11 | 目標成為AI時代外語專業2.0人才   | 曾秋桂(日文系老師) |
| 2  | 111/09/12~<br>111/09/18 | 當AI與外語相會之際擦出熊熊火苗    | 張志勇(資工系老師) |
| 3  | 111/09/19~<br>111/09/25 | 人工智慧技術於多媒體應用的影響     | 陳建彰(資工系老師) |
| 4  | 111/09/26~<br>111/10/02 | AI預測力淺談             | 鍾志鴻(教科系老師) |
| 5  | 111/10/03~<br>111/10/09 | 多媒體、大數據、AI與語言學習     | 郭經華(資訊長)   |
| 6  | 111/10/10~<br>111/10/16 | AI文字處理基礎篇           | 魏世杰(資管系老師) |

|              |   |                                   |               |
|--------------|---|-----------------------------------|---------------|
| 7            | 111/10/17~<br>111/10/23   | AI文字處理實作篇                         | 魏世杰(資管系老師)    |
| 8            | 111/10/24~<br>111/10/30   | AI線上工具與學習資源                       | 張玄菩(資圖系老師)    |
| 9            | 111/10/31~<br>111/11/06   | AI與外語學習先進教具                       | 石貴平(遠距中心主任)   |
| 10           | 111/11/07~<br>111/11/13   | 期中考試週                             |               |
| 11           | 111/11/14~<br>111/11/20   | PowerApps初體驗 (上機課程)               | 魏世杰(資管系老師)    |
| 12           | 111/11/21~<br>111/11/27   | AI作家登場                            | 賴錦雀(東吳大學特聘教授) |
| 13           | 111/11/28~<br>111/12/04   | 不會寫程式也可以用AI                       | 張瑞麟(電機系老師)    |
| 14           | 111/12/05~<br>111/12/11   | AI 與英語學習                          | 林怡弟(英文系主任)    |
| 15           | 111/12/12~<br>111/12/18   | 大數據時代的文本分析                        | 陳勇汀(資圖系老師)    |
| 16           | 111/12/19~<br>111/12/25   | 資訊視覺化                             | 張嘉玲(資圖系老師)    |
| 17           | 111/12/26~<br>112/01/01   | AI倫理法律穩定性之回饋與反思                   | 曾秋桂(日文系老師)    |
| 18           | 112/01/02~<br>112/01/08   | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) |               |
| 修課應<br>注意事項  | 1.每週登記出缺席遲到狀況。<br>2.缺課者請依學校規定辦理請假手續。<br>3.缺課者請於兩周內檢附請假單消去缺課紀錄。<br>4.遲到者將列入高度關愛名單。<br>5.期末考之後請給予寧靜的空間批改考卷。確實有急事必需見面者，請勿提及{成績}二字。<br>6.因是與其他系或校外教師聯合授課，請注意上課禮貌。<br>7.上課參與度高的學生，給予鼓勵並加分。<br>8.提供教學評量意見者，給予鼓勵並加分。<br>9.參加APP競賽者加分 |                                   |               |
| 教學設備         | 電腦、其它(實際上機)   |                                   |               |
| 教科書與<br>教材   |   |                                   |               |
| 參考文獻         |   |                                   |               |
| 批改作業<br>篇數   | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                                   |               |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：60.0 %    ◆期中評量：    %<br>◆期末評量：    %<br>◆其他〈期末報告或APP完成品〉：30.0 %   |                                   |               |
|              |   |                                   |               |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**