

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築工程估價概論 	授課 教師	蘇模原
開課系級	共同科－工 A TGEXB0A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：30.00) B. 專業倫理認知。(比重：20.00) C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	1.前言 2.工程估價步驟 3.數量計算 4.公共工程經費電腦估價系統(PCCES)		
	1. Introduction 2. Estimating in building construction steps 3. Quantity calculation 4. Public Construction Cost Estimating System		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	授與估價執行經驗, 提升工程估價能力, 並透過小組討論以應用於該領域。	1.Learn construction estimating skills. 2.An ability to identify , to formulate, and to solve engineering problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	簡介	
3	111/09/19~ 111/09/25	估價流程	
4	111/09/26~ 111/10/02	估價流程	
5	111/10/03~ 111/10/09	估價架構	
6	111/10/10~ 111/10/16	估價架構	
7	111/10/17~ 111/10/23	估價細項(直接工程費)	
8	111/10/24~ 111/10/30	估價細項(間接工程費)	
9	111/10/31~ 111/11/06	數量計算	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	數量計算	
12	111/11/21~ 111/11/27	數量計算	
13	111/11/28~ 111/12/04	公共工程經費電腦估價系統(PCCES)	

14	111/12/05~ 111/12/11	公共工程經費電腦估價系統(PCCES)	
15	111/12/12~ 111/12/18	工程圖說與估價	
16	111/12/19~ 111/12/25	工程圖說與估價	
17	111/12/26~ 112/01/01	工程估價整合	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	