

淡江大學111學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|---|----------|---------------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 英文 (二) | 授課教師 | 黃志永 HUANG CHIH-YUAN | | | |
| | ENGLISH (II) | | | | | |
| 開課系級 | 工學院英文二 I | 開課資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 | | | |
| | TGEEB2I | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係 | 系（所）教育目標 | | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p> | | | | | |
| | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |
| 2 | 中文) 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------|
| 1 | 認知 | | 125 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與 |
| 2 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1 | 111/09/05~111/09/11 | 休假 | |
| 2 | 111/09/12~111/09/18 | Orientation, Unit 1 | |
| 3 | 111/09/19~111/09/25 | Unit 1 | |
| 4 | 111/09/26~111/10/02 | Unit 1 | |
| 5 | 111/10/03~111/10/09 | Unit 2 | |
| 6 | 111/10/10~111/10/16 | Unit 2 | |
| 7 | 111/10/17~111/10/23 | Unit 2, 3 | |
| 8 | 111/10/24~111/10/30 | Unit 3 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | Unit 3 | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | Unit 4 | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | Unit 4 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | Unit 4 | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | Unit 5 | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | Unit 5 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | Unit 6 | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | Unit 6 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 請先預習課文內容，並且準時上下課 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Reading Voyage 2, Expert | | |
| 參考文獻 | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |