

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	許邏灣 LUO-WAN HSU
	ENGLISH (II)		
開課系級	工學院英文二F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGEEB2F		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在提升學生英語聽、說、讀、寫、譯的能力，加強學生對各國文化的理解和尊重，進而培養全球的視野與國際競爭力。藉由多元化的英文課文閱讀、英文文法練習、與英語影片觀賞，學生得以增進英文能力，並且能夠收集和分析各種不同的資訊。</p>		
	<p>This course aims to enhance students' overall English skills, to promote their understanding of and respect for multiple cultures so that they can develop a global perspective and become internationally competitive. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively, doing grammar drills, and watching English films in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas from different sources.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2.書寫文法正確且符合邏輯的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2.To teach how to write grammatically and logically correct sentences in English. 3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.
2	1.運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2.書寫文法正確的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2.To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節補假	
2	111/09/12~ 111/09/18	Orientation, grammar drills, and video activity	
3	111/09/19~ 111/09/25	Unit 1A: The World's Game	
4	111/09/26~ 111/10/02	Unit 1B: What Makes an Olympic Champion?	
5	111/10/03~ 111/10/09	Unit 2A: What Is Beauty?	
6	111/10/10~ 111/10/16	Quiz and grammar drills	
7	111/10/17~ 111/10/23	Unit 2B: Skin: The Body's Canvas	
8	111/10/24~ 111/10/30	Unit 3A: Racing to Rescue Koalas	

9	111/10/31~ 111/11/06	Unit 3B: Tracking the Snow Leopard	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Unit 4A: Sacred Summits	
12	111/11/21~ 111/11/27	Unit 4B: Is Prediction Possible?	
13	111/11/28~ 111/12/04	Unit 5A: Land of Fire and Ice	
14	111/12/05~ 111/12/11	Quiz and grammar drills	
15	111/12/12~ 111/12/18	Unit 5B: The Perfect Beach	
16	111/12/19~ 111/12/25	Unit 6A: The World's Favorite Drug	
17	111/12/26~ 112/01/01	Unit 6B: Addicted to Distraction	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1. 遲到或曠課或請假，一節扣0.5分。 缺席達全學期上課總時數三分之一以上者，期末考扣考。一旦涉及考試作弊，考卷0分，課堂表現也以0分計算。 2. 考試內容包括單字,詞類變化,介系詞,克漏字,翻譯和選擇題。 3. 小考若缺考，一律不補考。 4. 未帶課本者不准聽課，請遵守此規定。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Reading Explorer 3, 3rd Edition		
參考文獻	Let's Talk about Tamsui (話說淡水)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		