

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	李金安 LEE, JIN-AN
	ENGLISH (II)		
開課系級	工學院英文二D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGEEB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習閱讀技巧、增加字彙、加強文法。	Students will learn reading skills, improve grammar, and increase vocabulary.
2	學習各國文化。	Students will learn different cultural themes.
3	培養獨立思考能力。	Students will develop independent thinking ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		12345678	講述、實作、體驗	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	技能		12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Orienttion	House rules
2	111/09/12~ 111/09/18	Introduction	House rules
3	111/09/19~ 111/09/25	Unit 1	
4	111/09/26~ 111/10/02	Unit 1	
5	111/10/03~ 111/10/09	Unit 1	
6	111/10/10~ 111/10/16	Unit 3	
7	111/10/17~ 111/10/23	Unit 3	
8	111/10/24~ 111/10/30	Unit 3	
9	111/10/31~ 111/11/06	Review	

10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Unit 4	
12	111/11/21~ 111/11/27	Unit 4	
13	111/11/28~ 111/12/04	Unit 4	
14	111/12/05~ 111/12/11	Unit 5	
15	111/12/12~ 111/12/18	Unit 5	
16	111/12/19~ 111/12/25	Unit 5	
17	111/12/26~ 112/01/01	Review	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>1. 第一堂課務必出席領取課程大綱，了解課程要求。</p> <p>2. 實際進度與上課要求視教學成效與學生表現調整。</p> <p>3. 務必「準時/確實」出席。</p> <p>4. 錯過點名遲到者，需繳交英文學習紀錄，隔週繳交，完成補點名手續，否則視為曠課。每拖延1個禮拜，再追加1次。</p> <p>5. 缺席者「隔週」必須繳交「手寫」英文自我學習紀錄，完成點名手續。每拖延1週再追加1倍，以此類推。</p> <p>6. 遲到、缺席且未繳交自我學習紀錄者視為曠課，曠課達3次依學校規定「扣考」或/且平時分數0分計算。</p> <p>7. 正向積極良好學習態度(上課從事與課堂無關活動者扣平時分數)。</p> <p>8. 上課必須帶課本，並做筆記。未帶課本、沒做筆記，扣學期總分。</p> <p>9. 作業必須按時/准時繳交(遲交作業0分計算)。</p> <p>10. 積極參與課堂活動，把握加分機會。</p> <p>-----</p> <p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Pathways 4		
參考文獻	China Post Taipei Times		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>