

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	陳璽光 CHEN, HSI-KUANG
	ENGLISH (I)		
開課系級	工學院英文一 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGEEB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.
2	書寫文法正確的英文句子。	To teach how to write grammatically correct sentences in English.
3	理解英文文章的大意、組織與用字。	To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	2022/09/09 No Class: Extended Holiday	停課：中秋節補假
2	111/09/12~ 111/09/18	2022/09/16 Orientation, Unit 1	
3	111/09/19~ 111/09/25	2022/09/23 Unit 1 (Continued)	
4	111/09/26~ 111/10/02	2022/09/30 Unit 1 (Continued)	
5	111/10/03~ 111/10/09	2022/10/07 Unit 1 (Continued)	
6	111/10/10~ 111/10/16	2022/10/14 Unit 2	
7	111/10/17~ 111/10/23	2022/10/21 Unit 2 (Continued)	
8	111/10/24~ 111/10/30	2022/10/28 Unit 2 (Continued)	

9	111/10/31~ 111/11/06	2022/11/04 Unit 2 (Continued)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	2022/11/18 Unit 3	
12	111/11/21~ 111/11/27	2022/11/25 Unit 3 (Continued)	
13	111/11/28~ 111/12/04	2022/12/02 Unit 3 (Continued)	
14	111/12/05~ 111/12/11	2022/12/09 Unit 4	
15	111/12/12~ 111/12/18	2022/12/16 Unit 4 (Continued)	
16	111/12/19~ 111/12/25	2022/12/23 Unit 4 (Continued)	
17	111/12/26~ 112/01/01	2022/12/30 Unit 4 (Continued)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>一、每次上課皆點名。無法出席當次課程者應提前交假單或於次堂補件，否則以「曠課」論。經准假而缺席者為「缺課」，未經請假或請假未准而缺席為「曠課」。每次未出席、嚴重遲到（上課鈴響逾20分鐘）、早退、於課間無故離開教室，或於遠距教學期間線上上課時數未達授課時數之95%者，皆以缺（曠）課二小時論。</p> <p>二、當次「缺課」學員得於次堂申請補考、補交（做）缺課週作業及報告，補救成績以75%計算；逾規定期限未補足者以及「曠課」學員不予補救機會，其缺席課堂之考試、作業、報告皆以零分計算。</p> <p>三、全學期缺、曠課合計三次（6小時）內不扣分。第四次（即缺席6~8小時）「缺課」者，扣減出席成績二分之一；「曠課」者，扣減全部出席分數。凡五次未到班上課或缺席達八小時以上者，無論缺、曠課，一律予以扣考且學期成績以零分計。公、喪、產假與「防疫假」（須檢附相關證明）不受前述規定之限制，各類假別之核給以校方權責單位為主。</p> <p>四、因不可抗拒因素，如天災、交通事故、家庭變故等，或遇危及人身安全之緊急事件，致使缺席時數達扣考標準者，應檢附相關證明，並於「第五次缺席日之課後72小時內」（次週一12:00前）主動聯繫授課教師，若未在期限內告知遭遇情況，當事學員須自負後果。限申請一次，已列扣考者無法補救。</p> <p>五、上課應攜帶課程用書、相關資料或講義，逾兩次未攜帶或帶足指定用書（品）者，第三次起，每次將視同「曠課」兩小時，並按相關規定懲處。</p> <p>六、考試作弊（含協助作弊）、作業（報告）剽竊者必受嚴懲。</p> <p>七、學校乃教育而非任君玩樂的場所，課堂中如有（發生）划手機、聊天、喧鬧、做與課程無關之事或影響他人上課權益等情形，經教師多次警告仍不改進者，其學期成績將評為不及格。</p> <p>八、對於課程如有任何難處或特殊請求，請於「事前」告知或求助於教師。</p> <p>九、英文（一）實習亦為英語學習之重要課程，請確實出席並且參與實習。過度缺席實習課亦會扣考正課。</p> <p>十、無故缺考期中、期末測驗者（每項）扣減學期成績十分。</p> <p>※其它規定與未盡事宜以iClass及/或課程群組公告為主。 ※聯絡信箱（★無誠勿擾★）：Kuang@gms.tku.edu.tw</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Q: Skills for Success 1, Reading and Writing, 3rd Edition by Joe McVeigh and Jennifer Bixby		

參考文獻	
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈實習課〉：25.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>