

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教科書設計專題	授課 教師	梁丹齡
	SEMINAR ON TEXTBOOK DESIGN		
開課系級	榮譽專業－教 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGDHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具教育研究與論述能力的人才。 二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。 三、培養具教育實踐與服務能力的人才。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程目標在於設計與發展教科書，從教科書設計的概念、模式與架構，以及最終課程評鑑，從探討科技教科書的設計原則，包括遊戲化、互動化的課程設計方式，引導學生小組共同製作教科書，最終形成自我對教科書良莠的評鑑視野。		
	The goal of this course is to design and develop textbooks, from the concept, model and structure of textbook design, as well as the final course evaluation, from the discussion of the design principles of scientific and technological textbooks, including gamification and interactive course design methods, and guide student groups to jointly produce textbooks , and finally form a self-assessment vision of the good and bad textbooks.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能了解教科書設計的概念、課程架構及理論基礎。	1.Students will be able to understand the concepts, curriculum structure and theoretical basis of textbook design. 2.Students can design science and technology education textbooks for primary and secondary schools through group cooperation. 3.Students are able to apply the principles of design to textbook selection and evaluation.
2	2.學生能透過小組合作設計中小學科技教育教科書。	2.Students can design science and technology education textbooks for primary and secondary schools through group cooperation.
3	3.學生能運用設計的原則，進行教科書選擇與評鑑。	3.Students are able to apply the principles of design to textbook selection and evaluation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1246	講述、討論、發表	作業、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABC	12345678	實作	實作、活動參與
3	情意	ABC	34568	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	Syllabus / 上課規定 / 課程大綱/自我介紹/分組	
2	111/09/12~111/09/18	教科書設計概念與課程架構	
3	111/09/19~111/09/25	學習理論與素養導向教材設計的原理與示例	
4	111/09/26~111/10/02	參觀教科書圖書館(國家教育研究院 臺北院區)視疫情狀況而定	
5	111/10/03~111/10/09	教科書觀摩：國中小科技領域教科書設計架構評析	
6	111/10/10~111/10/16	雙十國慶	
7	111/10/17~111/10/23	教科書設計：整體架構設計	

8	111/10/24~ 111/10/30	教科書設計：內容與腳本	
9	111/10/31~ 111/11/06	教科書設計：互動遊戲設計	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	教科書設計：評量測驗設計	
12	111/11/21~ 111/11/27	教科書觀摩：各組教科書設計展示	
13	111/11/28~ 111/12/04	STEAM：跨域整合的課程模式	
14	111/12/05~ 111/12/11	教育部SDGs先鋒計畫：數位深耕計畫	
15	111/12/12~ 111/12/18	科技教科書品評大會	
16	111/12/19~ 111/12/25	我理想中的教科書(期末報告)	
17	111/12/26~ 112/01/01	科技教科書大未來	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1. 必修、選修、加簽、退選，相關規定務必清楚！可參閱教務處網站。 2. 曠課以老師點名為準，點名不到即視為曠課。 3. 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，請假後須於二週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。 4. 曠課第一次扣總分5分，期中考前超過三次為扣考，期末考前超過為五次扣考。扣考該科目之學期成績以零分計算。 5. 期中考試/報告與期末考試/報告與所有考試應考相關規定請參照校方說明。 6. 老師保留變更作業項目、作業內容及作業評分比例的權力。 7. 遵守學生基本禮儀，勿直呼教師姓名與注意穿著儀容等相關事項。 8. 平時作業請勿逾期繳交。 9. 作業內容勿抄襲，圖文請尊重智產權。 10. 課室與線上互動討論，注意用詞言語，勿謾罵與人身攻擊。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. 《希望樹專刊：科技領域這樣教最好玩》01/02均可(2020,台科大) 2. 《核心素養的課程發展與設計：課程學的想像》蔡清田(2022,五南)		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈同儕互評〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。