

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                           |                                                                 |          |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                      | 歷史與生活                                                           | 授課<br>教師 | 唐耀棕<br>TANG YAO-TSUNG |
|                                                                                                                                                                           | HISTORY AND LIFE                                                |          |                       |
| 開課系級                                                                                                                                                                      | 榮譽專業－文 A                                                        | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分    |
|                                                                                                                                                                           | TGAHB0A                                                         |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                            | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG4 優質教育<br>SDG9 產業創新與基礎設施<br>SDG16 和平正義與有力的制度 |          |                       |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                  |                                                                 |          |                       |
| 一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。<br>二、培養知識管理與文化創意之人才。                                                                                                                             |                                                                 |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                     |                                                                 |          |                       |
| A. 文創產業知識的應用能力。(比重：5.00)<br>B. 語文表達能力。(比重：5.00)<br>C. 歷史詮釋能力。(比重：35.00)<br>D. 文獻解讀能力。(比重：5.00)<br>E. 媒體傳播應用能力。(比重：5.00)<br>F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：5.00)<br>G. 創意思考能力。(比重：40.00) |                                                                 |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                         |                                                                 |          |                       |
| 1. 全球視野。(比重：15.00)<br>2. 資訊運用。(比重：5.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：5.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)<br>6. 樂活健康。(比重：30.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00)   |                                                                 |          |                       |

|      |                                                     |
|------|-----------------------------------------------------|
| 課程簡介 | 認識舊歷史，創造新人生                                         |
|      | Creating new life through understanding old history |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)    | 教學目標(英文)                                            |
|----|-------------|-----------------------------------------------------|
| 1  | 認識舊歷史，創造新生活 | Creating new life through understanding old history |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法        | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------------|------|
| 1  | 情意   | ABCDEFGF       | 12345678   | 講述、討論、實作、體驗 | 測驗   |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)          | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------|----|
| 1  | 111/09/05~<br>111/09/11 | 課程介紹：「舊」歷史與「新」生活              |    |
| 2  | 111/09/12~<br>111/09/18 | 「舊」歷史中的人生三大困惑                 |    |
| 3  | 111/09/19~<br>111/09/25 | 「舊」歷史中源自第一困惑的人生兩大問題           |    |
| 4  | 111/09/26~<br>111/10/02 | 「舊」歷史中源自第二困惑的人生兩大問題           |    |
| 5  | 111/10/03~<br>111/10/09 | 「舊」歷史中源自第三困惑的人生六大問題           |    |
| 6  | 111/10/10~<br>111/10/16 | 新生活中的【靈性智慧01】我是永恆、自由、無限的創造者   |    |
| 7  | 111/10/17~<br>111/10/23 | 新生活中的【靈性智慧02】渴望幸福與顯化幸福是我的天職   |    |
| 8  | 111/10/24~<br>111/10/30 | 新生活中的【靈性智慧03】吸引力定律支持我顯化我的一切渴望 |    |

|          |                         |                                                                                                                                                                        |  |
|----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9        | 111/10/31~<br>111/11/06 | 新生活中的【靈性智慧04】勤修吸引力定律基本功，成為顯化大師                                                                                                                                         |  |
| 10       | 111/11/07~<br>111/11/13 | 期中考試週                                                                                                                                                                  |  |
| 11       | 111/11/14~<br>111/11/20 | 新生活中的【靈性智慧05】融入生命之流，在寂靜中與真我對話                                                                                                                                          |  |
| 12       | 111/11/21~<br>111/11/27 | 新生活中的【靈性智慧06】在永恆喜悅的生命之流中歡慶生命                                                                                                                                           |  |
| 13       | 111/11/28~<br>111/12/04 | 新生活中的【靈性智慧07】持續與當下為友，與真我同行，與生命之流共舞                                                                                                                                     |  |
| 14       | 111/12/05~<br>111/12/11 | 新生活中的【靈性智慧08】告別「二元」世界；與一切存有歸屬一整體                                                                                                                                       |  |
| 15       | 111/12/12~<br>111/12/18 | 新生活中的【靈性智慧09】以究竟智與無限愛服務眾生，速與真我合一                                                                                                                                       |  |
| 16       | 111/12/19~<br>111/12/25 | 新生活中的【靈性智慧10】成為真我，好好把「玩」一切圓滿的生命！                                                                                                                                       |  |
| 17       | 111/12/26~<br>112/01/01 | 我們的意識層級、天性、真我                                                                                                                                                          |  |
| 18       | 112/01/02~<br>112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)                                                                                                                                      |  |
| 修課應注意事項  |                         |                                                                                                                                                                        |  |
| 教學設備     |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                 |  |
| 教科書與教材   |                         |                                                                                                                                                                        |  |
| 參考文獻     |                         |                                                                                                                                                                        |  |
| 批改作業篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                             |  |
| 學期成績計算方式 |                         | ◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：50.0 %<br>◆期末評量：50.0 %<br>◆其他〈 〉：            %                                                                      |  |
| 備考       |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |