

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 進階俄語語法 | 授課 教師 | 蘇淑燕 SU SHWU-YANN |
| | ADVANCED RUSSIAN GRAMMAR | | |
| 開課系級 | 俄文三A | 開課 資料 | 實體課程 選修 上學期 2學分 |
| | TFUXB3A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 此門課程除了銜接俄語語法(二), 講解形動詞、副動詞, 另將重心放在句法, 讓學生學會分析句子成分, 如何構成簡單句和複合句, 兩者間的互換。 |
| | This course focuses on features and types of Russian syntax, in particular, on the simple sentence and the complex sentence of the Russian language. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 此門課程除了銜接俄語語法(二), 講解形動詞、副動詞, 另將重心放在句法, 讓學生學會分析句子成分, 如何構成簡單句和複合句, 兩者間的互換。 | This course focuses on features and types of Russian syntax, in particular, on the simple sentence and the complex sentence of the Russian language. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGF | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | 代名詞(復習): 否定代名詞 | |
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | 代名詞(續): 不定代名詞 | |
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | 代名詞(續): 反身代名詞 | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | 單一式形容詞比較級 | |
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | 複合式形容詞比較級 | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | 單一式最高級 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | 複合式最高級 | |
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | 形動詞1：主動形動詞現在時態 | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | 形動詞2：主動形動詞過去時態 | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | 形動詞3：被動形動詞現在時態 | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | 形動詞4：被動形動詞過去時態 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | 形動詞5：被動形動詞過去時態的短尾 | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | 形動詞小考：主被動句的轉換和長短尾形動詞動詞的判別 | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | 副動詞1： HCB 副動詞 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | 副動詞2： CB 副動詞 | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 副動詞3：副動詞和從屬複合句的互換 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 平時評量為作業或小考分數 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(iClass教學平台) | | |
| 教科書與 教材 | 1. 蘇淑燕, 《進階俄語語法》(第三版), 2017/8/31, 台北: 敦煌書局。 2. 自編講義 (句法) | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |