

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (四)	授課 教師	梁珮梅 PAMELA LEON VEJARES
	SPANISH CONVERSATION (IV)		
開課系級	西語四 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB4E		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教 育 目 標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：70.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：10.00) C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	基於 Capstone 的學術經驗或根據結構教學大綱設計的最終項目，其中包括研究領域的關鍵學習成果 (口語和對話)		

	Academic experience based on Capstone or culminating project designed on a structure syllabus which includes key learning outcomes of the field of study (speaking and conversation)
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	Complete final academic project-Capstone	Lead students to a fluent communication with the use of mechanisms given by faculty
2	目標是與母語人士進行流利的交流。為最終的高潮項目 Capstone 做準備。	Goal to hold a fluent communication with native speakers. Preparation for final culminating project Capstone.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12357	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Course introduction. Free topics.	
2	111/09/12~ 111/09/18	Vocabulary, situations and arguments. Personal conflicts.	
3	111/09/19~ 111/09/25	DELE B1 practice and exercises. Character, personal relations and feelings.	
4	111/09/26~ 111/10/02	Guided conversation, reaction to different situations. General topics. Ideas for group project 1.	
5	111/10/03~ 111/10/09	Vocabulary practice and uses. Impressions and similarities. Discussion in pairs.	
6	111/10/10~ 111/10/16	Reaction to arguments. In favor/against. Presentation of different situations.	
7	111/10/17~ 111/10/23	DELE B1 practice and exercises. Description of problems and images. Asking for advice. Giving recommendations and suggestions.	

8	111/10/24~ 111/10/30	Discussion and reactions of various topics. Guided conversation.	
9	111/10/31~ 111/11/06	Exercises and review for midterm exam.	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	DELE B1. Group discussion and debate.	
12	111/11/21~ 111/11/27	Guided conversation. Students must express ideas in favor/against to a topic given. Ask for opinions.	
13	111/11/28~ 111/12/04	Counter arguments. Topics for debates.	
14	111/12/05~ 111/12/11	Talking and orally facing an examiner. Practice DELE B1.	
15	111/12/12~ 111/12/18	Inventing short stories. Easy communication.	
16	111/12/19~ 111/12/25	Practice DELE B1 oral. Descriptions and situations.	
17	111/12/26~ 112/01/01	General review for final exam.	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		Use of phones. Attendance. Turn in assignments.	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		"Hablemos en Clase" by Maria Rosa Lopez Llebot. "Nuevo DELE B1" by Ramon Diez Galan.	
參考文獻		DELE B1 Actividades, consejos y modelos.	
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	